**Пояснительная записка**

Современная система дополнительного образования детей - одна из важнейших составляющих образовательного пространства, сложившегося в российском обществе. В настоящее время дополнительное образование детей необходимо российскому обществу и требует постоянной государственной поддержки и внимания.

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» (далее -Центр) на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», требованиями санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14, уставом Центра и дополнительными общеобразовательными программами, разработанными на базе типовых с учетом особенностей региона, потребностей самого учреждения, запросов родителей и учащихся.

Центр работает в режиме учебной недели с детьми от 5 до 18 лет, решая проблему развития мотивации личности к познанию, творчеству и спортивным достижениям через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия различной формы (лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, игры, консультации);

- проектная деятельность;

- открытые учебные занятия, творческие отчеты (в целях привлечения детей к занятиям в объединениях центра);

- туристские походы;

- спортивно-тренировочные сборы;

- соревнования и др.

В соответствии с целями и задачами Центра дополнительные общеобразовательные программы, входящие в учебный план, распределяются по 4 направленностям:

1. Программы **физкультурно-спортивной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. В рамках физкультурно-спортивной направленности в Центре реализуются программы по спортивному ориентированию и спортивному скалолазанию, лыжной подготовке, оздоровительной гимнастике, велоралли, формирование жизненно важных навыков в условиях природной среды.

Во Всероссийский квалификационный справочник спортивных соревнований с 2012 года внесен спортивный туризм. На основании этого ежегодно формируется и реализуется календарь спортивных мероприятий, включающий более 100 международных, Всероссийских и региональных мероприятий, таких как Чемпионаты и Первенства России, розыгрыши кубков, Первенства Федеральных округов, зон России и субъектов РФ. Учащиеся Центра имеют возможность участвовать и участвуют в соревнованиях регионального, межрегионального, Всероссийского и международного уровней. В связи с этим методический совет отнес дополнительные общеобразовательные программы туристского многоборья к физкультурно-спортивной направленности.

**Цель направленности**: содействие правильному и гармоничному физическому и личностному развитию учащихся, занимающихся в спортивных объединениях данной направленности.

**Задачи направленности:**

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание у них культуры здоровья и устойчивого интереса к двигательной активности;

- воспитание у учащихся привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом;

- формирование основных, прикладных умений, навыков;

- привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Физкультурно-спортивная направленность представлена программами со сроком реализации от 2 до 5 лет: занятия проводятся для детей начальной школы, младшей, средней и продолжаются до старшего школьного возраста. Программный материал подготовлен отдельно для каждого года обучения с указанием содержания теоретических и практических занятий.

1. Программы **туристско-краеведческой направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на познание семейных родословных, истории родного края и России в целом, через экскурсии и туристские походы и являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: «Комплексный туризм»; «Военно-историческое краеведение», подготовка юных инструкторов туризма.

**Цели направленности**: изучение учащимися истории, географии и культуры родного края, воспитание любви к родной земле, уважения к историческим, культурным ценностям, подготовка учащихся к походам по родному краю и просторам России.

**Задачи направленности:**

- воспитание патриотизма;

- формирование основных туристско-спортивных, технических, туристско-бытовых, прикладных навыков и умений, знаний пешеходного, водного, горного туризма;

- обучение основам безопасной жизнедеятельности в разнообразной среде обитания;

* создание условий для приобретения конкретных знаний, практических умений и навыков;
* реализация интереса подростков к путешествиям;
* развитие самодеятельности учащихся на базе создания бла­гоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творче­ского потенциала, ответственности и самовыражения личности в дости­жении общественно ценных и личностно значимых целей;

- формирование навыков и умений для ведения исследовательской, собирательской, учетно-хранительской и культурно-просветительской работы;

- углубление и расширение кругозора;

- создание условий для самоопределения учащихся в профессиональном выборе.

Срок реализации программ туристско-краеведческой направленности – до 4 лет.

3. Программы **естественнонаучной направленности,** реализуемые педагогами Центра, ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление знаний учащихся по биологии и экологии; формированию интереса к научно-исследовательской деятельности. Естественнонаучная направленность представлена следующими программами:  **«**Биологи - исследователи природы», «Экологи – защитники природы», «Юные натуралисты», «Юные вавиловцы», «Мы – друзья природы», «Природа – наш дом».

**Цели направленности**: формирование экологической культуры, любви к природе родного края, осознанного отношения учащихся к природе.

**Задачи направленности:**

* сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
* воспитать лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, помыслам и чувствам;
* научить видению и пониманию красоты живой природы;
* воспитать ответственное отношение к окружающей среде;

**-** сформировать умения и навыки пребывания и работы в полевых условиях.

Срок реализации программ экологической направленности – до 4 лет.

1. Программы **социально-педагогической направленности** ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе, профессиональную ориентацию. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы - одна из главных задач социально-педагогического направления на современном этапе. Данная направленность включает в себя программы «Школа выживания», «Юные спасатели», военно-спортивный клуб «Витязь» по подготовке молодежи к службе в армии.

В объединениях, которые работают по данным программам, решаются следующие **задачи:**

- интеллектуальное, физическое, нравственное, патриотическое, экологическое воспитание подрастающего поколения;

- индивидуальное развитие личности в интеллектуально-познавательной, эмоциональной сферах и в системе социальных отношений, формирование «Я-концепции» учащихся;

- начальная профессиональная ориентация.

Срок реализации программ данной направленности – до 4 лет.

5. Программы **художественной направленности** «Спортивная хореография» способствуют многогранному развитию и формированию гармоничного внутреннего мира и творческих способностей учащихся, развивают их пластику, помогают стать более раскованными.

Данное направление деятельности ориентировано на укрепление и коррекцию здоровья, воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, приобщение детей к искусству пластики и танца, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

**Цель направленности –** гармоничное развитие личности ребенка посредством создания условий для его самовыражения и самореализации в танце и гимнастических этюдах.

**Задачи направленности:**

- обучение детей осмысленному пониманию хореографии, развитие физических, музыкальных и эмоциональных данных учащихся;

- раскрепощение психофизики ребенка через музыку и пластику и обучение использованию полученных навыков в жизни;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание у них культуры здоровья и устойчивого интереса к двигательной активности;

- развитие чувства ритма, эмоционального отклика на музыку, развитие координации движений и танцевальной выразительности;

- воспитание художественного вкуса.

Срок реализации программ до 4 лет.

Начало занятий в МУДО «ЦТКиМП» 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

В летний период проводятся туристские слеты, соревнования, походы различной степени и категории сложности: водные – по малым рекам Саратовской области; пешеходные – по Саратовской области, горные – по Северному и Центральному Кавказу, велосипедные - по родному краю и за его пределы, учебно-тренировочные сборы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение учебной нагрузки по направленностям на 2019-2020 учебный год** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Направление** | **Ставки** | **Часы** | **Количество групп** | | |  | **Количество детей** | | |  |
|  |  |  | **1 года** | **2 года** | **3 года и более** | **Всего** | **1 года** | **2 года** | **3 года и более** | **Всего** |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Лыжная подготовка | 2,67 | 48 | 5 | 2 | 1 | 8 | 75 | 24 | 11 | 110 |
| Спортивное ориентирование | 1,67 | 30 | 3 | 0 | 2 | 5 | 45 | 0 | 20 | 65 |
| Велоориентирование | 1,67 | 30 | 5 | 0 | 0 | 5 | 50 | 0 | 0 | 50 |
| Велотуризм | 0,67 | 12 | 2 | 0 | 0 | 2 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| Скалолазание | 4,33 | 78 | 8 | 2 | 3 | 13 | 120 | 24 | 30 | 174 |
| Формирование жизнен. навыков в природной среде | 0,67 | 12 | 1 | 1 | 0 | 2 | 15 | 12 | 0 | 27 |
| Оздоровительная гимнастика | 1,00 | 18 | 1 | 1 | 1 | 3 | 15 | 12 | 10 | 37 |
| **ИТОГО:** | **12,67** | **228,00** | **25,00** | **6,00** | **7,00** | **38,00** | **340,00** | **72,00** | **71,00** | **483,00** |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Воен.историч. клуб "Наша Родина" | 0,89 | 16 | 2 | 1 | 1 | 4 | 30 | 12 | 10 | 52 |
| Наследники | 0,67 | 12 | 2 | 1 | 0 | 3 | 30 | 12 | 0 | 42 |
| Юные туристы | 3,00 | 54 | 7 | 3 | 1 | 11 | 105 | 36 | 10 | 151 |
| Юные инструктора детского туризма | 4,00 | 72 | 9 | 2 | 1 | 12 | 135 | 24 | 8 | 167 |
| Туризм для начинающих | 0,56 | 10 | 1 | 1 | 0 | 2 | 15 | 12 | 0 | 27 |
| Юные судья туристских соревнований | 0,67 | 12 | 2 | 0 | 0 | 2 | 30 | 0 | 0 | 30 |
| **ИТОГО:** | **9,78** | **176,00** | **23,00** | **8,00** | **3,00** | **34,00** | **345,00** | **96,00** | **28,00** | **469,00** |
| **Естественнонаучная направленность (эколого-биологическое направление)** | | | | | | | | | |  |
| Бригантина | 0,44 | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 30 | 0 | 0 | 30 |
| Мы защитники природы | 0,89 | 16 | 4 | 0 | 0 | 4 | 60 | 0 | 0 | 60 |
| Юные натуралисты | 1,33 | 24 | 6 | 0 | 0 | 6 | 90 | 0 | 0 | 90 |
| Юные экологи - исследователи природы | 1,33 | 24 | 2 | 2 | 2 | 6 | 30 | 24 | 20 | 74 |
| Природа - наш дом | 1,56 | 28 | 3 | 3 | 1 | 7 | 45 | 36 | 10 | 91 |
| Юные вавиловцы | 0,67 | 12 | 3 | 0 | 0 | 3 | 45 | 0 | 0 | 45 |
| **ИТОГО:** | **6,22** | **112,00** | **20,00** | **5,00** | **3,00** | **28,00** | **300,00** | **60,00** | **30,00** | **390,00** |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | | | | | |
| Военно-спортивный клуб «Витязь» | 2,00 | 36 | 5 | 1 | 0 | 6 | 75 | 12 | 0 | 87 |
| Школа выживания | 1,67 | 30 | 2 | 2 | 1 | 5 | 30 | 24 | 8 | 62 |
| Юные спасатели | 1,67 | 30 | 4 | 1 | 0 | 5 | 60 | 12 | 0 | 72 |
| **ИТОГО:** | **5,33** | **96,00** | **11,00** | **4,00** | **1,00** | **16,00** | **165,00** | **48,00** | **8,00** | **221,00** |
| **Художественная направленность** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественная гимнастика | **1,00** | 18 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 36 | 0 | 36 |
| **ИТОГО:** | 1,00 | 18 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 45 | 0 | 36 |
| Вакансия | **2,17** | 39 | 11 | 0 | 0 | 11 | 165 | 0 | 0 | 165 |
| **ВСЕГО:** | **37,17** | **669,00** | **90,00** | **26,00** | **14,00** | **130,00** | **1315,00** | **321,00** | **137,00** | **1764,00** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отдел краеведения и экологии** | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Заведующий отделом** (б/к) – Ильгунова И.А. – 1,0 шт.ед. | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Направление | категория | Групп | | | | Количество | | | Нагрузка | Год обучения |
| кол-во | кол-во занятий в неделю | часовая нагрузка | итого кол-во часов | детей в группе | групп | итого детей в группе |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | | | | | | | | | | |
| (военно-патриотическое направление) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гильдеева Д. А. (внутр. совместитель) ПДО | Военно-историч клуб "Наша Родина", 3 года | СЗД | 2 | 2 | 2 | 8 | 15 | **2** | **30** | **8** | I |
|
| 2 | Салимова К.З. ПДО | Наследники, 2 года | СЗД | 2 | 2 | 2 | 8 | 15 | **3** | **42** | **12** | I |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 12 | II |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | | | | | | | |
|
| 3 | Федоров И.А. ПДО | Военно-спортивный клуб «Витязь», 3 года | СЗД | 5 | 3 | 2 | 30 | 15 | **6** | **87** | **36** | I |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | II |
| 4 | Лукьянов И.В. ПДО | Юные спасатели, 3 года | СЗД | 4 | 3 | 2 | 24 | 15 | **5** | **72** | **30** | I |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | II |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | | | | | | | | | |
| (эколого-биологическое направление) | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Салимова К.З. ПДО | Бригантина, 3 года | СЗД | 2 | 2 | 2 | 8 | 15 | **2** | **30** | **8** | I |
| 6 | Салимова К.З. ПДО | Мы защитники природы, 1 год | СЗД | 4 | 2 | 2 | 16 | 15 | **4** | **60** | **16** | I |
| 7 | Васильев Р.В. ПДО | Юные натуралисты, 1 год | 1 | 6 | 2 | 2 | 24 | 15 | **6** | **90** | **24** | I |
| 8 | Васильева И.Н. ПДО | Юные биологи – исследователи природы, 4 года | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 15 | **6** | **74** | **24** | I |
| 2 | 2 | 2 | 8 | 12 | II |
| 2 | 2 | 2 | 8 | 10 | III |
| 9 | Грачева Г.А. ПДО | Природа - наш дом, 4 года | 1 | 3 | 2 | 2 | 12 | 15 | **7** | **91** | **28** | I |
| 3 | 2 | 2 | 12 | 12 | II |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 10 | III |
| 10 | Амирова Ж.З. (совместитель) ПДО | Юные вавиловцы, 3 года | ВК | 2 | 2 | 2 | 8 | 15 | **2** | **30** | **8** | I |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Усова Т.Б. (совместитель) ПДО | Лыжная подготовка, 2 года | В/К | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | **1** | **15** | **6** | I |
| 12 | Казаков К.В. тренер-преподаватель | Лыжная подготовка, 5 лет | I | 3 | 3 | 2 | 18 | 15 | **6** | **80** | **36** | I |
| 2 | 3 | 2 | 12 | 12 | II |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 11 | III |
|
| 13 | Хрулькова Н.А. ПДО | Оздоровительная гимнастика, 3 года | СЗД | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | **3** | **37** | **18** | I |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | II |
|
| 1 | 3 | 2 | 6 | 10 | III |
|
| **Художественная направленность** | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Кучерова О.В. ПДО | Хореография, 4 года | СЗД | 3 | 3 | 2 | 18 | 12 | **3** | **36** | **18** | II |
| ***Вакансия*** | | ***Лыжная подготовка*** |  | **1** | **3** | 2 | **6** | **15** | **1** | **15** | **6** | **I** |
| **Юные вавиловцы** |  | **1** | **2** | 2 | **4** | **15** | **1** | **15** | **4** | **I** |
| **Вакансия** |  | **8** | **2** | 2 | **32** | **15** | **8** | **120** | **32** | **I** |
| **Вакансия** |  | **2** | **2** | 1 | **4** | **15** | **2** | **30** | **4** | **I** |
| ***Вакансия*** |  | **1** | **3** | **1** | **1** | **15** | **1** | **15** | **3** | **I** |
| ***Военно-исторический клуб*** |  | **1** | **2** | **2** | **4** | **12** | **2** | **22** | **8** | **II** |
|  | **1** | **2** | **2** | **4** | **10** | **III** |
| ***ИТОГО*** | | | | | | | | | ***71*** | ***991*** | ***329*** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Отдел туризма** | | | | |  |  | |  |  |  |
| **Заведующий отделом** (СЗД) – Фешин М. Г. – 1,0 шт.ед. | | | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Направление. Срок реализации программы** | **Катего рия** | **Групп** | | | | **Количество** | | | | **Наг рузка** | **Год обуче ния** |  |
|
| **кол-во** | **кол-во занятий в неделю** | **часовая нагрузка** | **итого часов** | **детей в группе** | **групп** | | **Итого детей в группах** |
|
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Зубарева М.И., тренер-преподаватель | турмногоборье | СЗД | декретный отпуск | | | | | | | | | |
|
|
| 2 | Сухоловская О.Н. тренер-преподаватель | Основа комплексной подготовки по велоориентированию 3 года | В/К | 2 | 3 | 2 | 6 | 10 | | **5** | **50** | **30** | I |
| 3 | 3 | 2 | 6 | 10 | | I |
|
| 3 | Прохоров А.А., (совместитель) тренер-преподаватель | Велотуризм, 3 года | бк | 1 | 3 | 2 | 6 | 10 | | **1** | **10** | **6** | I |
|
|
| 4 | Голякова С.А. тренер-преподаватель | Спортивное ориентирование, 3 года | СЗД | 3 | 3 | 2 | 18 | 15 | | **5** | **65** | **30** | I |
|
| 2 | 3 | 2 | 12 | 10 | | III |
| 5 | Полуянова И.В. ПДО | Скалолазание для младших школьников, 1 год | СЗД | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | | **5** | **60** | **30** | I |
| Скалолазание и туризм, 5 лет | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | | I |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | II |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 10 | | III |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 8 | | IV |
| 6 | Асташкин И.А. тренер-преподаватель | Скалолазание, 3 года | ВК | 6 | 3 | 2 | 36 | 15 | | **6** | **90** | **36** | I |
|
| 7 | Марынова Т.А. (совм.) ПДО | Скалолазание, 3 года | СЗД | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | **1** | **12** | **6** | II |
|
| 8 | Петрова Е.С. тренер-преподаватель | Формирование жизненных навыков в условиях природной среды, 2 года | 1 | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | | **2** | **27** | **12** | I |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | II |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Панюшкина С.С. тренер-преподаватель | Туризм для малышей, 2 года | ВК | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | **8** | | **106** | **30** | I |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 12 | II |
| Юные туристы, 3 года | 2 | 2 | 2 | 8 | 15 | I |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | II |
| Юные туристы-многоборцы, 4 года | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | I |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | II |
| Юные туристы-многоборцы, 4 года | 1 | 3 | 2 | 6 | 10 | **6** | III |
| 10 | Мельникова А.И. тренер-преподаватель | Юные туристы, 3 года | бк | 3 | 3 | 2 | 18 | 15 | **3** | | **45** | **18** | I |
|
|
| 11 | Кривенко А.А. (совместитель) тренер-преподаватель | Юные инструктора детского туризма, 4 года | бк | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | **1** | | **15** | **6** | I |
|
|
| 12 | Голованова Н.Н. ПДО | Юные инструктора детского туризма, 4 года | В/К | 3 | 3 | 2 | 18 | 15 | **5** | | **69** | **24** | I |
| Юные инструктора детского туризма, 4 года (совместительство) | 2 | 3 | 2 | 12 | 12 | **6** | II |
| 13 | Асташкина С.Г. (совместитель) ПДО | Юные инструктора детского туризма, 4 года | ВК | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | **1** | | **15** | **6** | I |
|
|
| 14 | Казаринов А.Е. (совместитель) тренер-преподаватель | Юные инструктора детского туризма, 4 года | бк | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | **1** | | **15** | **6** | I |
|
|
| 15 | Фешин М.Г., ПДО (внутр. совместитель) | Туризм для начинающих, 2 года | бк | 1 | 2 | 2 | 4 | 15 | **2** | | **27** | **9** | I |
| 1 | 2 | 2,5 | 5 | 12 | II |
|
| 16 | Петрова Е.С. тренер-преподаватель | Юные инструктора детского туризма, 4 года | I | 2 | 3 | 2 | 12 | 15 | **3** | | **38** | **18** | I |
|
|
| 1 | 3 | 2 | 6 | 8 | IV |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Монахова Н.В. ПДО | Школа выживания для малышей, 2 года | СЗД | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | **5** | | **62** | **30** | I |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | II |
| Школа выживания и скалолазания, 5 лет | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | I |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | II |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 8 | IV |
| ***Вакансия*** | | ***Физкультурно-спортивная направленность*** | | | | | | | **1** | | **10** | **6** | I |
|
| **1** | | **12** | **6** | III |
| ***Туристско-краевдческая*** | | | | | | |  | |  | **1** | I |
| **1** | | **15** | **6** | I |
| **1** | | **15** | **6** | I |
| **1** | | **15** | **6** | I |
| **Отдел туризма** | | | | | | | | | **59** | | **773** | **340** |  |
| **Отдел краеведения и экологии** | | | | | | | | | **71** | | **991** | **329** |  |
| **ИТОГО** | | | | | | | | | **130** | | **1764** | **669** |  |
| **Методисты** Гнутова Н. Г. 0,5 шт. единицы 1 К (совмещение) | | | | | | | | | | | | | |
| Бендрикова Е.А. – 0.5 шт. ед. СЗД (совмещение) СЗД | | | | | | | | | | | | | |
| Полуянова И.В. – 0,5 шт. ед. СЗД (совмещение) СЗД | | | | | | | | | | | | | |
| Зеленова О.В. – 0,5 шт. ед. СЗД (совмещение) СЗД | | | | | | | | | | | | | |
| Зуйкина И. В. – 1 шт. ед. + 0,5 шт. ед. (совместительство) СЗД | | | | | | | | | | | | | |
| Ильгунова И. А. 0,5 шт. ед. (совместительство) СЗД | | | | | | | | | | | | | |
| Самсонова Г.В. - 1 шт. ед. + 0,5 шт. ед. (совместительство) 1 К | | | | | | | | | | | | | |
| Тютюкин А.Д. – 1 шт. ед. + 0,5 шт. ед. (совместительство) 1 К | | | | | | | | | | | | | |
| Онучина О.А. – 0,5 шт.ед. (внешний совместитель) бк | | | | | | | | | | | | | |
| Фешин М.Г. – 0,5 шт. ед. 1 К (совмещение) | | | | | | | | | | |  |  |  |
| Вакансия – 0,5 шт.ед | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО 8,5 шт. ед.** | | | | | | | | | | | | | |