УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО «ЦТКиМП»
_____В.Н. Фешина
Приказ от 23 марта 2020 № 38

Положение
«Об организации дистанционного обучения в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и морской подготовки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации дистанционного обучения в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» (далее - Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020г. № ГД - 39/4;
- Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и морской подготовки.

1.3. Основные понятия:

- **электронное обучение** (далее - **ЭО**) – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям различной связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

- **дистанционные образовательные технологии** (далее – **ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- **дистанционное обучение** – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимися.

Внедрение дистанционного обучения позволяет Центру расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и иным причинам), а также в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся, находящихся в отъезде в период осенних, зимних и весенних каникул; в период длительного пребывания на домашнем обучении по различным причинам; в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения для одаренных детей и учащихся с ВОЗ.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Центра, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения в Центре являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Центра, электронной почты, социальных сетей, онлайн-уроков по Skype, в приложениях Viber, Whatsapp и т.п.;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ с эффективным индивидуальным консультированием;
- высокая степень охвата;
- быстрый доступ учащихся к базам данных, библиотечным каталогам и другим информационным ресурсам.

2. Организация процесса дистанционного обучения в Центре

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по утвержденным учебным планам и реализуемым в Центре образовательным программам в полном объеме или отдельным частям образовательных программ.

2.3. Администрация Центра по представлению педагога дополнительного образования корректирует, если это необходимо, расписание в соответствии с учебным планом, предусматривая сокращение времени проведения занятий до 30 минут.

2.4. На официальном сайте и страницах в социальных сетях учащиеся и их родители (законные представители) информируются о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомятся с расписанием занятий, с формами текущего и итогового контроля по образовательным программам.

2.5. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по образовательной программе подтверждается документально, любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

2.6. Заявление родителей (законных представителей) учащегося (приложение 1 к настоящему Положению) о переходе на дистанционную форму обучения заполняются и присылается в виде документа pdf или фотографии рукописного заявления на почту Центра.

2.7. Для реализации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники готовят информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для учащихся, которые могут размещаться:

- на сайте образовательной организации;
- в группах объединения в социальных сетях;
- в группах объединения в мессенджерах;
- направляться по электронной почте.

В случае отсутствия у учащихся выхода в Интернет рекомендуется организовать информирование посредством телефонных сообщений.

2.8.Для организации контроля выполнения заданий педагоги, используя указанные выше способы, направляют учащимся вопросы, тесты, кейсы, практические задания и т.п. и, затем, дают обратную связь каждому ребенку. При необходимости педагог организует анализ видеозаписей выполнения учащимися упражнений, движений, приемов и т.п. (особенно для физкультурно-спортивной и художественной направленностей (хореография).

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

3.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО, дистанционных образовательных технологий Центр обеспечивает доступ

учащихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия учащихся с преподавателями, а также между собой.

3.2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов - платформы Zoom, obr24.ru, Eduardo и других.

3.3. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

3.4. Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе в виде контрольного тестирования (начального, промежуточного, заключительного).

4. Ответственность Центра и родителей (законных представителей) учащихся

4.1. Центр при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязан:

- планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;
- обеспечить внесение соответствующих корректировок в КУГи, журналы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения;
- своевременно доводить до учающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ;
- выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- осуществлять учёт занятий в учебном журнале.

4.2. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:

- за обеспечение условий проведения занятий с педагогом Центра;
- за выполнением учащимися заданий.

5. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий

5.1. Педагог организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, группы в социальных сетях, видеозвонки и др.).

5.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Центра, согласно утвержденной педагогической нагрузке.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования, в области дополнительного образования.

Приложение к Положению

«Об организации дистанционного обучения в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и морской подготовки»

Форма заявления

Директору МУДО «ЦТКиМП»
В.Н. Фешиной
От _____

Заявление

Прошу Вас перевести меня/моего ребенка (нужное подчеркнуть) _____,
обучающегося в Вашем учреждении у педагога _____
по программе _____,

на дистанционное обучение в связи _____

_____

(указать причину и сроки)

_____ _____ _____

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)