**Аннотации к**  **общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МУДО «ЦТКиМП»**

 **в 2016-2017 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название программы и ФИО педагога, реализующего программу  | Возрастное предназначениепрограммы | Типпрограммы | Срок реали-зации программы | Краткая аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе |
| **Туристско-краеведческая направленность** |  |
| 1. | Юные туристы: туристское многоборье (Панюшкина С.С.) | Младший и средний школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Реализация программы направлена на приобщение учащихся к здоровому образу жизни посредством занятий спортивным туризмом. Способствует укреплению физических и духовных сил, освоению основ технико-тактического туристского мастерства. |
| 2. | Юные туристы: туристское многоборье (Панюшкина С.С.) | Средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 3 года |  Программа направлена на приобщение учащихся к здоровому образу жизни посредством занятий спортивным туризмом. Способствует укреплению физических и духовных сил, предполагает совершенствование технико-тактического туристского мастерства. |
| 3. | Туризм для малышей (Панюшкина С.С.) | Младший школьный возраст | авторская  | 2 года | Программа направлена на развитие функциональных и двигательных способностей детей 6-8-летнего возраста, предусматривает освоение и закрепление начальных навыков по туризму, совместную деятельность детей и родителей во время обучения, формирует интерес к активному здоровому отдыху. |
| 4. | Основы комплексного туризма (Казаков К.В.) | Средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 4 года | Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся средствами комплексного туризма, создание условий для общего оздоровления организма. Предусматривает совершенствование технико-тактического туристского мастерства. |
| 5. | Основы комплексного туризма (Сухоловская О.Н.) | Средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 4 года | Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся средствами комплексного туризма, создание условий для общего оздоровления организма. Предусматривает совершенствование технико-тактического туристского мастерства. |
| 6. | Основы комплексного туризма (Челмадеев П.В.) | Средний истарший школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся средствами комплексного туризма, создание условий для развития двигательных, координационных навыков. Предусматривает освоение технико-тактических туристских приёмов. |
| 7. | Юные судьи туристских соревнований (Голованова Н.Н.) | Средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 5 лет | Программа способствует приобретению учащимися туристских навыков и знаний, необходимых для получения спортивных разрядов по туризму и работы помощниками судей при организации и проведении спортивных туристских соревнований |
| 8. | Юные инструкторы детского туризма (Асташкин И.А.) | Средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 4 года | Программа предусматривает освоение учащимися основ туризма, ориентирования, краеведения, специализацию в одном из видов туризма (пешеходный, водный, лыжный, горный, велосипедный), инструкторскую подготовку. |
| 9. | Юные инструкторы детского тури туризма (Лебедева Е.С.) | Средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 4 года | Программа предусматривает освоение учащимися основ туризма, ориентирования, краеведения, специализацию в одном из видов туризма, инструкторскую подготовку. |
| 10. | Юные туристы. (Фёдоров И.А.) | Средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Программа направлена на обучение учащихся начальным навыкам по туризму и ориентированию в условиях природной среды, развитие двигательных, координационных способностей, приобщение к здоровому образу жизни. |
| 11. | Военно-спортивный клуб «Монолит» (Фёдоров И.А.) | Средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Особенностью данной программы является ее патриотическая направленность – она готовит граждан – патриотов, защитников своей Родины. Получив начальную военную и специальную подготовку, учащиеся смогут принимать участие в военизированных сборах и спортивных состязаниях. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Исторический клуб «Наша Родина» (Гильдеева Д.А.) | Средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Программа направлена на изучение Саратовской земли – её специфических черт истории и культуры, известных земляков – всего, что составляет гордость Саратовской области. Способствует расширению кругозора учащихся, развитию их интеллектуального и творческого потенциала.  |
| 13. | Азбука юного краеведа (Гильдеева Д.А.) | Младший школьный возраст | модифици-рованная | 4 года | Программа направлена на изучение учащимися младших классов истории своей малой родины: семьи, дома, школы, памятных мест родного города. Способствует формированию патриотического сознания, чувства гражданственности, активизирует интеллектуальный и творческий потенциал детей.  |
| 14. | «Наследники» (Гнутова Н.Г.) | Младший школьный возраст | модифици-рованная | 1 года | Программа знакомит учащихся с историей и современной жизнью своего родного края,развивает интерес к отеческому культурному наследию, способствует формированию основы гражданской идентичности личности на основечувства сопричастности и гордости за свою малую родину, выдающихся земляков. |
| 15. | Клуб любителей истории Отечества «Историческое краеведение»(Добренькова Г.Н.) | Младший и средний школьный возраст | модифици-рованная | 2 года | Программа основана на использовании фондов школьного музея и предусматривает изучение фактов из истории школы, биографии её выпускников, материалов музея Боевой славы. Способствует развитию интереса и уважения учащихся к истории своего народа, своего края, своей школы.  |

**Физкультурно-спортивная направленность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Скалолазание (Полуянова И.А.) | Младший, средний школьный возраст | модифици-рованная | 4 года | Программа направлена на укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие учащихся, освоение знаний, умений и навыков передвижения по скальным рельефам. |
| 17. | Скалолазание (Марынова Т.А.) | Средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Программа направлена на укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие учащихся, освоение знаний, умений и навыков передвижения по скальным рельефам. |
| 18. | Туристское многоборье(Политашина М.И.)  | Средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Программа предполагает формирование необходимого комплекса туристских знаний, умений и навыков для безопасного и успешного выступления на соревнованиях, участия в походах. Помогает воспитанию морально-волевых качеств и формированию здорового образа жизни. |
| 19. | Туристское многоборье(Орлов С.Т.) | Средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 4 года |  Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, приобщение учащихся к здоровому образу жизни посредством занятий спортивным туризмом. Способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, укреплению физических и духовных сил. Предполагает совершенствование технико-тактического туристского мастерства. |
| 20. | Туристское многоборье (Лебедева Е.С.) | Младший и средний школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Реализация программы направлена на приобщение учащихся к здоровому образу жизни посредством занятий спортивным туризмом. Способствует укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического туристского мастерства. |
| 21. | Туристское многоборье (Зубарева М.И.) | Младший, средний и школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Реализация программы направлена на разностороннее развитие личности учащихся, приобщение учащихся к здоровому образу жизни посредством занятий спортивным туризмом. Способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, укреплению физических и духовных сил.  |
| 22. | Спортивное ориентирование(Голякова С.А.) | Младший, средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Реализация программы направлена на приобщение учащихся к здоровому образу жизни посредством занятий спортивным ориентированием. Способствует укреплению здоровья, развитию самостоятельности, решительности, целеустремлённости, эффективному мышлению в условиях физических нагрузок. |
| 23. | Юные судьи туристских соревнований (Асташкин И.А.) | Средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 4 года | Программа способствует приобретению учащимися туристских навыков и знаний, необходимых для получения спортивных разрядов по туризму и работы помощниками судей при организации и проведении спортивных туристских соревнований. |
| 24. | Морское многоборье начальная подготовка (Грибов С.А.) | Младший и средний школьный возраст | модифици-рованная | 2 года | Программа направлена на укрепление физического здоровья подрастающего поколения, формированию волевых качеств, дисциплинированности. Предполагает физическую подготовку, изучение практических основ морского дела и военно-морской подготовки. |
| 25. | Лыжники (Усова Т.Б.)  | Средний школьный возраст | модифици-рованная | 2 года | Программа направлена на укрепление здоровья учащихся, развитие двигательных качеств и координации движений, освоение техники передвижения на лыжах.  |
| 26. | Спортивно-оздоровительная гимнастика (Хрулькова Н.А.) | Младший школьный возраст | авторская | 3 года | Реализация программы предусматривает укрепление здоровья учащихся, развитие двигательных способностей посредством занятий оздоровительной гимнастикой, основанной на элементах детского фитнеса, дыхательной гимнастики и хореографии. |
| 27. | Спортивные бальные танцы (Кучерова О.В.) | Младший и средний школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Реализация программы направлена на укрепление здоровья детей и развитие личности ребёнка посредством занятий спортивными бальными танцами. Программа предусматривает взаимодействие художественной гимнастики и хореографии, способствует развитию координации движений, совершенствованию двигательных качеств, творческих способностей учащихся. |

**Социально-педагогическая направленность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28. | Школа безопасности (Лукьянов И.В.) | Средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Программа направлена на физическое развитие учащихся, совершенствование туристской техники, приобретение навыков обеспечения безопасности проведения спортивных туристских походов и соревнований. |
| 29. | Школа выживания (Монахова Н.В). | Младший школьный возраст | модифици-рованная | 4 года | Программа направлена на физическое развитие детей, укрепление их здоровья, обучение правилам и навыкам поведения в экстремальных ситуациях. Способствует разностороннему развитию учащихся, формированию стойких навыков поведения в опасных и непредвиденных случаях жизни. |
| 30. | Военно-патриотический клуб «Заря» (Чипига А.И.) | Средний и старший школьный возраст | модифици-рованная | 1 год | Программа направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у учащихся готовности к служению Отечеству. Предусматривает изучение военной истории, славных традиций российского воинства, физическое развитие подростков, формирование здорового образа жизни и активной жизненной позиции. |
|  31. | Начальная морская подготовка. Юнги. (Селиверстов В.В.) | Средний школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Программа направлена на военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Способствует укреплению физического здоровья подрастающего поколения, формированию волевых качеств, дисциплинированности. Предполагает физическую подготовку, изучение практических основ морского дела и военно-морской подготовки. |
|  32. | Школа раннего физического развития (Венедиктов М.В.) | Старшийдошкольный возраст | модифици-рованная | 1 год | Программа направлена на развитие функциональных и двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста, предусматривает освоение и закрепление начальных навыков по туризму, способствует приобщению детей к здоровому образу жизни. |

**Естественнонаучная направленность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | Юные вавиловцы. ( Амирова Ж.З.) |  Средний школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Программа направлена на изучение особенностей природы Саратовской области (географическое положение, фенология, природные комплексы, рельеф, климат, растительный и животный мир, природоохранная деятельность). Способствует расширению эколого-биологических знаний о своем крае. |
| 34. | Юные биологи — исследователи природы (Васильева И.Н.) | Младший, средний школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Реализация программы направлена на расширение кругозора детей в области познания природы родного края, формирования у учащихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру. Способствует развитию мотивации личности учащихся к исследовательской деятельности и творчеству. |
| 35. | Юный натуралист **(**Васильев Р.В.) | Младший и средний школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Программа направлена на изучение растительного и животного мира Саратова и области, способствует расширению экологических знаний, формированию экологически целесообразного поведения. Предусматривает наблюдение и фиксирование изменений окружающей среды с помощью технических средств. |
| 36. |  Юные экологи (Грачева Г.А.) | Младший, средний школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Реализация программы способствует формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней, развитию познавательных интересов в области экологии, ботаники, биологии. Предусматривает приобретение навыков практической деятельности по озеленению окружающей среды обитания. |
| 37. | Юные вавиловцы (Салимова К.З) | Средний школьный возраст | модифици-рованная | 3 года | Программа направлена на изучение особенностей природы Саратовской области (географическое положение, фенология, природные комплексы, рельеф, климат, растительный и животный мир, природоохранная деятельность). Способствует расширению эколого-биологических знаний о своем крае. |