МУДО "ЦТКСП" директор Фешина Валентина Николаевна

Подписано цифровой подписью: МУДО "ЦТКСП" директор Фешина Валентина Николаевна
Дата: 2021.09.13 10:49:24 +04'00'

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МУДО «ЦТКиМП»

Протокол от 17.03.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МУДО «ЦТКиМП»

_____ Е.А. Бендрикова

Приказ от 17.03.2021 № 20

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр туризма, краеведения и морской подготовки»
на 1 апреля 2021 года

Содержание

Раздел 1. Общие сведения
Раздел 2. Концептуальная модель МУДО «ЦТКиМП»
Раздел 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МУДО «ЦТКиМП»
Раздел 4.Учащиеся и система работы с ними
Раздел 5. Качество образовательного процесса в МУДО «ЦТКиМП»
5.1 Качество образовательной деятельности
5.2 Характеристика образовательных программ
5.3 Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ
5.4 Оценка качества организации учебных занятий
5.5 Качество социально-педагогической деятельности
5.6 Соблюдение прав участников образовательного процесса
5.7 Обеспечение безопасности образовательного процесса. Организация охраны труда
Раздел 6. Кадровое обеспечение МУДО «ЦТКиМП»
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение МУДО «ЦТКиМП»
Раздел 8. Структура и органы управления МУДО «ЦТКиМП»
Раздел 9. Заключение

Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» по состоянию на 1 апреля 2021 года.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное название: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и морской подготовки».

Сокращенное название: МУДО «ЦТКиМП».

Учредитель: функции учредителя осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

Дата создания МУДО «ЦТКиМП»: 10 апреля 2015 года.

Юридический адрес: 410017, г. Саратов, Дома 8 Марта, корпус 6.

Почтовый адрес: 410017, г. Саратов, Дома 8 Марта, корпус 6.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ОГРН 1026402496570, поставлен на учет 10.11.2009 г. инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саратова. ИНН/КПП 6451125363/645301001

Лист записи ЕГРЮЛ: от 10 апреля 2015 года № 2156451073348, выдано межрайонной ИФНС № 19 по Саратовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0002127 регистрационный номер 2416 от 29 января 2016 года выдана Министерством образования Саратовской области.

МУДО «ЦТКиМП» (далее - Центр) образовано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 5 декабря 2014 года № 3941на базе муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных туристов» путем присоединения к нему муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр морской и спортивно-технической подготовки г. Саратова».

МУДО «ЦТКиМП» является многопрофильным образовательным учреждением, где работают 126 детских объединений туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социальной-педагогической и художественной направленностей в которых занимаются 1656 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Педагоги Центра реализуют 37 дополнительных общеразвивающих программ, из них 4 авторских.

Одним из ведущих направлений деятельности Центра является проведение массовых спортивных соревнований и краеведческих мероприятий, т.е. организация содержательного досуга детей, в том числе в дни школьных каникул. В отчетный период педагогическим коллективом Центра проведено 17 мероприятий.

В структуре Центра 4 отделов: отдел туризма, отдел краеведения и экологии, отдел организации платных услуг и персонифицированного учета, методический отдел.

Сотрудники двух отделов (туризма и краеведения, и экологии) непосредственно работают с учащимися по разнообразным дополнительным общеобразовательным программам. Работники отдела организации платных услуг и персонифицированного учета занимаются организацией образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц на основании

заключенных договоров, а также формируют базу данных о детях получающих дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам, с использованием портала персонифицированного дополнительного образования Саратовской области. Работники методического отдела проводят работу по обновлению содержания дополнительного образования, помогают педагогам дополнительного образования в совершенствовании профессиональной компетентности и реализации их творческого потенциала.

Центр работает в режиме учебной недели и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, художественная.

В своей деятельности Центр руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г;
- Программой развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» на 2016-2020гг.;
- Образовательной программой муниципального учреждения дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» на 2020-2024 гг.;
- Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» и другими законодательными и нормативными актами.

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Методологическая основа

Методологической основой концептуальной модели Центра является понимание дополнительного образования как открытого вариативного образования, миссия которого – развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, создание условий для обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей

и подростков. Центр представляет собой сложную динамическую систему, включающую в себя взаимосвязанные структурные элементы.

Базой для концептуальной модели Центра являются личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Личностно-ориентированное образование возможно при условии гуманитаризации образования, т.е. повышения значимости гуманитарного компонента в структуре содержания образования.

Такой подход основан на следующих идеях:

1. В личности изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного потенциала, а, следовательно, способность к саморазвитию.
2. Образование – это развитие, идущее от самой личности, инициирующей и самоорганизующей процесс собственного становления.

Задача педагога состоит в том, чтобы:

- помочь учащемуся осознать свои возможности;
- создать условия для их оптимального развития;
- привести в действие механизмы, стимулирующие саморазвитие личности.

Практическая реализация гуманистического подхода основана на использовании такого содержания, форм и методов обучения и воспитания, которые обеспечивают условия эффективного развития и саморазвития индивидуальности ребёнка: его познавательных процессов, морально-нравственных качеств, коммуникативной культуры, способности на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

Реализация системно-деятельностного подхода в педагогической практике обеспечивается системой дидактических принципов, главные из которых:

- *принцип деятельности*, он реализуется в том, что учащиеся получают знания не в готовом виде, а добывают их сами, осознавая при этом содержание и формы своей учебной деятельности, активно участвуя в их совершенствовании;
- *принцип непрерывности* означает преемственность между всеми ступенями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом возрастных психологических особенностей развития детей;
- *принцип целостности* предполагает формирование учащимися обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе, социокультурном мире и мире деятельности);
- *принцип психологической комфортности* предполагает снятие стрессообразующих факторов учебного процесса, создание на занятиях доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения;
- *принцип вариативности* предполагает формирование у учащихся способности к адекватному принятию решений в ситуациях выбора;
- *принцип творчества* означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение учащимся собственного опыта творческой деятельности.

Ключевыми характеристиками образовательного процесса в Центре являются:

- свободный личностный выбор учащимися вида деятельности, образовательных программ, педагога, тренера-преподавателя в соответствии со своими интересами, склонностями и ценностями;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- гибкость и мобильность образовательных программ, их соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ориентация на личностные результаты образования;
- оказание педагогической поддержки учащимся в процессе их саморазвития и самосовершенствования как субъектов культуры и деятельности;
- право учащихся на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов;
- ориентация учащихся на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- предоставление возможности учащимся применить на практике полученные знания и навыки.

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачами Центра являются:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей и молодежи всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- создание условий для успешной социализации и адаптации детей и молодежи в современных социально-экономических условиях, их личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профориентация детей и молодежи, организация их содержательного досуга;
- воспитание самостоятельной, социализированной, гармонично развитой, творческой, физически крепкой личности, осознающей ответственность перед обществом и государством.
- развитие спортивного, экскурсионно-краеведческого туризма, прикладных видов спорта, спортивно-технического творчества;
- создание методической службы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования;
- осуществление инструктивно-методической работы, оказание практической помощи образовательным организациям в реализации деятельности по профилю Центра.

Организационная модель деятельности МУДО «ЦТКиМП»

Организационную модель деятельности Центра можно представить, как специально организованное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, направленное на решение задач обучения, воспитания, развития личности обучающихся.

Отношения между участниками образовательного процесса регулируются федеральными, региональными, муниципальными и локальными нормативными актами, Уставом МУДО «ЦТКиМП».

Образовательная программа Центра определяет содержание и объёмы образования, необходимые и достаточные условия, подчинённые целостному воздействию на личность обучающихся, структурированные по образовательным областям, учебным подразделениям, видам и направлениям, а также программам учебных групп.

Образовательная программа Центра создаётся с учетом муниципального заказа и социального запроса, учитывающего потребности и ожидания учащихся, родителей и педагогов.

Для достижения целей и решения задач Центр осуществляет следующие виды основной деятельности:

- реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная;
- проводит организационно-методическую работу по развитию детского туризма и краеведения, прикладных видов спорта в образовательных организациях муниципального образования «Город Саратов»;
- проводит массовые мероприятия для детей и молодежи по профилю Учреждения (конференции, чтения, фестивали, конкурсы, соревнования, туриады, выставки и др.);
- организует содержательный досуг детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей в целях формирования навыков творческой деятельности, освоения общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
- обеспечивает участие детей в туристско-краеведческих, спортивных и иных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня;
- организует оздоровление и отдых детей и молодежи в каникулярный период.

Для успешного решения поставленных задач Центр сотрудничает с учреждениями культуры, общественными и образовательными организациями:

- ГУК «Саратовский областной музей краеведения»;
- ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы»;
- ФГБУК «Саратовский государственный художественный музей имени А.Н. Радищева»;
- МУК «Музей-Усадьба им. Н.Г. Чернышевского»;
- ГУК «Государственный музей К.А. Федина»;

- СОО ВООВ «Боевое братство»;
- СРОО «Саратовский областной клуб туристов»;
- Федерация альпинизма и скалолазания Саратовской области;
- Федерация спортивного ориентирования Саратовской области;
- МУК «ЦБС города Саратова»;
- Образовательные учреждения города Саратова;
- ООВВ «Саратовское морское собрание»;
- Саратовским областным отделением «Русское географическое общество»;
- МУК «Культурный центр имени П.А. Столыпина»;
- Предприятиями речного транспорта;
- Саратовским городским советом ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

Соответствие методического обеспечения концептуальной модели МУДО «ЦТКиМП»

Методическая деятельность направлена на непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности и соответствует концептуальной модели МУДО «ЦТКиМП».

Основные направления методической деятельности:

- оказание организационно-методической помощи педагогам в обучении и воспитании учащихся;
- внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- организация обучающих мероприятий с целью повышения научной, теоретической и практической компетентностей педагога;
- организация и сопровождение инновационно-исследовательской деятельности;
- ознакомление педагогов с новыми нормативными документами;
- формирование банка методической продукции;
- распространение и обобщение передового опыта педагогов МУДО «ЦТКиМП»;
- диагностика состояния образовательного процесса в МУДО «ЦТКиМП»;
- анализ и прогнозирование образовательного процесса в МУДО «ЦТКиМП».

Методическая работа МУДО «ЦТКиМП» планируется на каждый новый учебный год с учетом достигнутых результатов и необходимости в корректировке выявленных недостатков.

Доминирующие направления работы учреждения

Структурные подразделения	**Доминирующие направления деятельности**
Отдел туризма	туристское многоборье, комплексный туризм, скалолазание, спортивное ориентирование, велотуризм, школа выживания.
Отдел краеведения и экологии	краеведение, экология, лыжная подготовка, спортивно-оздоровительная гимнастика, военно-спортивный клуб, хореография, юные спасатели.
Методический отдел	диагностико-аналитическая, учебно-методическая, инновационно-исследовательская, проектировочно-организационная, информационная, координационная виды деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУДО «ЦТКИМП»

Документ	Есть -нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Зарегистрирован в ИФНС 17 января 2018 г. В Уставе МУДО «ЦТКиМП» отражены предмет, цели, задачи и виды деятельности учреждения, прописаны права и обязанности субъектов образовательного процесса. Устав МУДО «ЦТКиМП» определяет порядок и правила оказания дополнительных образовательных услуг	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	есть	серия 64Л01 № 0002127 регистрационный номер 2416 от 29 января 2016 года выдана Министерством образования Саратовской области	
Свидетельство (приказ) об аккредитации	–	–	
Программа развития	есть	Принята на заседании педагогического совета 30.08.2016 г., утверждена приказом директора от 30.08.2016 г. № 82, согласована председателем комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».	

		В Программе определяются цели, задачи, принципы и идеи развития МУДО «ЦТКиМП», ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты, механизмы развития учреждения	
Учебный план	есть	Утвержден директором МУДО «ЦТКиМП». Учебный план МУДО ««ЦТКиМП» – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения, нормы учебного времени в часах в неделю	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором МУДО «ЦТКиМП», согласовано председателем комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Штатное расписание – документ, который содержит перечень должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, надбавках и месячном фонде заработной платы по штатному расписанию	
Тарификационный список	есть	Тарификация соответствует штатному расписанию	
Положения о структурных подразделениях	есть	Положение об отделе принято на заседании педагогического совета протокол № 3 от 12.02.2014 г., Утверждено приказом директора от 08.06.2015 г. № 51	
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Должностные инструкции регламентируют правовое положение педагогического, административного, обслуживающего персонала МУДО «ЦТКиМП». Утверждены директором МУДО «ЦТКиМП	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Приняты на заседании педагогического совета протокол № 2 от 18.03.2020 г., утверждены приказом директора от 18.03.2020 г. № 36 Правила внутреннего трудового распорядка МУДО «ЦТКиМП» регламентируют порядок приема, перевода и увольнения работников, основные права и обязанности работников, а также права и	

		обязанности администрации, определяют положение о рабочем времени и его использовании	
Расписание занятий	есть	Занятия в объединениях проводятся по расписанию, утвержденному директором МУДО «ЦТКиМП»	
Журналы учёта работы учебных групп	есть	Журнал учёта работы объединения МУДО «ЦТКиМП» является государственным учётным финансовым документом и ведётся всеми педагогами учреждения	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Протоколы заседаний педагогических и методических советов соответствуют определённой структуре, включающей порядковый номер, тему заседания, повестку дня, краткое изложение выступлений и решений заседаний	
Образовательные программы детских объединений	есть	Все образовательные программы педагогов соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным образовательным программам. Рассмотрены на методическом совете, приняты на педагогическом совете, утверждены директором МУДО «ЦТКиМП»	
Планы работы учреждения	есть	Составляется ежегодно. Утверждён директором МУДО «ЦТКиМП», согласован председателем комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Ежегодно проводится мониторинг освоения учащимися образовательных программ, собираются различные статистические данные, в том числе по результативности участия, учащихся в конкурсах/соревнованиях разного уровня, производится анализ полученных результатов. Составляются статистические отчёты утверждённой формы о деятельности МУДО «ЦТКиМП» и направляются в комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»	

РАЗДЕЛ 4. УЧАЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

На базе муниципальных образовательных учреждений города Саратова функционировали объединения Центра туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической художественной направленностей.

Учебный год	Количество объединений	Всего учащихся, чел.	Мальчиков, чел.	Девочек, чел.
2018-2019	130	1764	964	800
2019-2020	124	1702	942	760
2020-2021	126	1656	944	712

Распределение учащихся по отделам

Учебный год	Отдел туризма		Отдел краеведения и экологии	
	Количество		Количество	
	групп	детей	групп	детей
2018-2019	61	804	41	577
2019-2020	62	768	62	934
2020-2021	61	789	65	867

Распределение учащихся по направленностям обучения

Направленность деятельности объединений	Количество групп	Количество учащихся
Социально-педагогическая	17	215
Физкультурно-спортивная	38	475
Туристско-краеведческая	40	531
Естественно-научная	26	360
Художественная	5	75

Распределение учащихся по годам обучения

Учебный год	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и старше
2018-2019	53 группы/ 780 человек	38 групп/ 510 человек	39 групп/ 474 человек
2019-2020	91 группы/ 1315 человек	21 групп/ 252 человек	12 групп/ 135 человек
2020-2021	36/540	68/863	22/253

Возрастная характеристика учащихся

Учебный год	5-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше
2018-2019	23	499	1069	151	22
2019-2020	32	530	895	233	12
2020-2021	56	515	906	176	3

Содержание деятельности Центра учитывает интересы и потребности, учащихся в возрасте от 5 лет до 18 лет с различными физическими возможностями и способностями, желающих заниматься туризмом, краеведением, экологией, спортивно-оздоровительной гимнастикой, хореографией. Дает возможность подросткам, занимающимся в военно-спортивных объединениях подготовиться к службе в вооруженных силах России и поступлению в высшие военные образовательные учреждения.

Это отвечает задачам понимания дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Основную долю учащихся Центра составляют дети младшего школьного и подросткового возраста. Небольшое количество учащихся старших классов связано с тем, что дети заняты подготовкой к государственной итоговой аттестации и у них мало свободного времени.

Социальный состав учащихся

Учебный год	Многодетные	Дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	С особыми возможностями здоровья	Состоящие на учете в ПДН
2019-2020	43	10	0	0
2020-2021	72	3	0	2

Сведения о детских объединениях

Наименование объединения	ФИО руководителя	Направление деятельности	Количество детей
«Наша Родина»	Гильдеева Дина Анатольевна	Военно-историческое краеведение	60
«Спортивное ориентирование»	Голякова Светлана Альбертовна	Спортивное ориентирование	77

«Скалолазание и туризм»	Полуянова Ирина Владимировна	Скалолазание	39
«Скалолазание для младших школьников»	Полуянова Ирина Владимировна	Скалолазание	15
«Подготовка юных скалолазов»	Марынова Татьяна Андреевна	Скалолазание	27
«Туристенок»	Панюшкина Светлана Сафроновна	Туризм для малышей	27
«Юные туристы»	Панюшкина Светлана Сафроновна	Юные туристы	39
«Юные туристы: туристское многоборье»	Панюшкина Светлана Сафроновна	Туристское многоборье	35
«Юные туристы»	Мельникова Анастасия Игоревна	Юные туристы	45
«Горизонт»	Голованова Нина Николаевна	Юные инструктора детского туризма	36
Юные инструктора детского туризма	Кривенко Андрей Александрович	Юные инструктора детского туризма	28
«Веды»	Асташкин Игорь Анатольевич	Скалолазание	72
«Юные инструктора детского туризма»	Асташкина Светлана Геннадьевна	Юные инструктора детского туризма	24
«Юные инструктора детского туризма»	Казаринов Андрей Евгеньевич	Юные инструктора детского туризма	24
«Начальная подготовка юных скалолазов»	Казаринов Андрей Евгеньевич	Скалолазание	15
«Основа комплексной подготовки по велоориентированию»	Сухоловская Ольга Николаевна	Велоориентирование	51
«Успех»	Петрова Елена Сергеевна	Юные инструктора детского туризма	39
«Формирование жизненных навыков	Петрова Елена Сергеевна	Формирование жизненных навыков	24

в условиях природной среды»		в условиях природной среды	
«Школа выживания и скалолазания для малышей»	Монахова Наталья Владимировна	Школа выживания и скалолазания для младших школьников	24
«Школа выживания и скалолазания»	Монахова Наталья Владимировна	Школа выживания и скалолазания	36
«Школа скалолазания «Синергия»	Монахова Наталья Владимировна	Школа скалолазания «Синергия»	15
Скалолазание	Милькин Александр Сергеевич	Скалолазание для начинающих	57
Начальная подготовка лыжников	Осокина Любовь Николаевна	Лыжная подготовка	45
Туризм для начинающих	Малышева Наталья Борисовна	Спортивный туризм	45
«Наследники воинской славы»	Ефанова Татьяна Авенировна	Историческое краеведение	30
«Наследники»	Салимова Каламсия Зайкуновна	Краеведение	36
«Мы - друзья природы»	Салимова Каламсия Зайкуновна	Экологи	45
«Бригантина»	Салимова Каламсия Зайкуновна	Экологическое краеведение	45
«Юные натуралисты»	Васильев Роман Викторович	Экологи исследователи природы	75
«Биологи – юные исследователи природы»	Васильева Ирина Николаевна	Экологи - исследователи природы	63
«Природа – наш дом»	Грачева Галина Алексеевна	Экологическое краеведение	87
«Юные вавиловцы»	Амирова Жанслу Зайкуновна	Экологическое краеведение	45
«Лыжи»	Усова Татьяна Борисовна	Лыжная подготовка	24

«Лыжная подготовка»	Казаков Константин Вячеславович	Лыжная подготовка	63
Военно-спортивный клуб «Витязь»	Фёдоров Игорь Анатольевич	Военно-спортивный клуб	70
«Юные спасатели»	Лукьянов Иван Владимирович	Школа безопасности	59
«Приглашение к танцу»	Солонарь Диана Анатольевна	Хореография	60
«Танцевальные ритмы»	Солонарь Диана Анатольевна	Хореография	15
«Оздоровительная гимнастика»	Мельникова Анастасия Игоревна	Оздоровительная гимнастика	40

Среднегодовой контингент стабильный, отсев в течение учебного года минимальный.

В объединения спортивной и туристской направленности учащиеся принимаются на основании медицинских справок о состоянии здоровья.

Количество учащихся Центра имеющих разряды по спортивному туризму

Спортивный разряд	Мастер спорта РФ	Кандидат в мастера спорта	1 разряд	2 разряд	3 разряд	1 юношеский разряд	2 юношеский разряд	3 юношеский разряд
Количество учащихся	-	-	2	5	8	7	14	20

В период с 1.04.2020 г. по 1.04.2021 г. учащиеся Центра принимали активное участие в туристских, краеведческих, спортивных и экологических состязаниях различного уровня, где завоевали **103** призовых места.

Свидетельством роста уровня подготовки учащихся Центра за истекший период являются их успешные выступления на соревнованиях и мероприятиях различного ранга.

Качество участия учащихся МУДО «ЦТКиМП» в мероприятиях различного уровня (соревнованиях, конкурсах, конференциях)

Уровень мероприятия	**Количество учащихся Центра участвовавших в мероприятиях**	**Количество завоеванных воспитанниками центра призовых мест**
Муниципальные	179 чел.	54 чел.
Региональные	141 чел.	25 чел.
Межрегиональные	20 чел.	15 чел.
Всероссийские	15 чел.	12 чел.
Международные	0 чел.	0 чел.

По результатам анализа деятельности Центра за отчетный период 21 % учащихся приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных социальных акциях.

Учащиеся объединения «Наша Родина» (руководитель Гильдеева Д.А.) награждены дипломом за 1 место в городском заочном конкурсе исследовательских и творческих проектов «Сороковые-роковые на карте Саратова». Семья учащихся объединения «Успех» (руководитель Петрова Е.С.) – 2 место в городском семейном онлайн-квесте «Краеведческий детектив». Открытые городские квалификационные соревнования по спортивному ориентированию «Мои первые старты» (руководитель Мельникова А.И.) – 1, 2, 3 места.

Учащиеся Объединения «Веды» участвовали: в Чемпионате и Первенстве Саратовской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г. Энгельс, где заняли 2 и 3 место, соревнования Самарской области по спортивному туризму «Рождественские стары» - 1,2,3 места, в турнире КГОО «СТК «Измерения свободы» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, г. Камышин - 1, 2, 3 места.

Учащиеся объединения «Наследники» (руководитель Салимова К.З.): Курбатова Виктория победитель Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов «Мы гордость Родины», Ахназаров Степан – диплом 2 степени IV Всероссийского конкурса «Ты Гений», Лазаренко Владислав, Семенов Илья - Всероссийский конкурс на участие в тематической образовательной программе «Профильная смена МДЦ «Артек» - 1 место.

Учащиеся объединения «Символ» (руководитель Сухоловская О.Н.) открытый старт по лыжному ориентированию – 1, 2, 3 места.

Организации отдыха и занятости, учащихся в каникулярный период занимает особое место в деятельности педагогического коллектива Центра.

Во время каникул в течение учебного года проводились онлайн конкурсы, учащиеся участвовали в различных акциях (День защиты детей, День России, День народного единства, День государственного флага Российской Федерации).

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МУДО «ЦТКиМП»

5.1. Качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МУДО «ЦТКиМП» соответствует основной цели учреждения и осуществляется в соответствии с Учебным планом, Образовательной программой, Программой развития Центра, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по конкретным видам деятельности и другими документами.

В Центре функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о состоянии, развитии, результатах учебно-воспитательного процесса. Используются следующие методы: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, изучение документации, беседа и др.

Контроль осуществляют заместитель директора Центра по УВР, руководители структурных подразделений. Результаты контроля оформляются в виде информационно-аналитической справки.

В течение отчетного периода проведены проверки внутреннего контроля по разным аспектам образовательной деятельности: уровню профессионального мастерства педагогов, уровню реализация образовательных программ, сохранности контингента обучающихся, результативности участия, обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнению требований СанПин при организации обучающих занятий, и т.д.

Результаты контроля рассмотрены на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, по итогам приняты соответствующие решения и педагогам оказана необходимая методическая помощь.

Реализуемые методы и технологии

Название технологии	**Краткое описание результатов использования технологии**
Развивающее обучение	Развитие способностей и интересов обучающихся. Развитие креативного мышления, навыка публичных выступлений, умения отстаивать свое мнение. Самопознание учащимися своих индивидуальных особенностей, повышение мотивации к обучению.
Здоровье-сберегающие технологии	Предупреждение переутомления, восстановление умственной и физической работоспособности, активизация внимания. Устранение застойных явлений в кровообращении и дыхательной системе. Профилактика нарушения зрения. Устранение неблагоприятных последствий длительного растяжения и расслабления мышц спины, отвечающих за осанку.

Игровые технологии в обучении	Самораскрытие обучающихся с опорой на подсознание, разум и творчество, приобретение опыта межличностных взаимоотношений.
Проектные методы обучения	Развитие навыков самостоятельного планирования работы, ориентации в различном информационном пространстве, поиска необходимого материала, отбора нужной информации; развитие критического и творческого мышления.
Информацион-но-коммуника-ционные технологии	Умение пользоваться компьютером, получать информацию в сети интернет, использование ИКТ при выполнении творческих заданий, в подготовке презентаций.
Исследова-тельские методы в обучении	Формирование культуры поисково-исследовательской деятельности, исследовательской активности, самостоятельности. Участие обучающихся в городских, областных конференциях и других мероприятиях с исследовательскими работами.
Проблемное обучение	Развитие интеллектуальной активности и инициативности, формирование культуры поисково-исследовательской деятельности.
Коллективная система обучения	Быстрое освоение учебного материала, расширение ролевого спектра: учащиеся становятся помощниками педагога, консультантами для других детей, появляется возможность одновременной работы в группах с различными заданиями, что повышает плотность занятия, объем изучаемого материала.
Индивидуаль-ная система обучения	Быстрое достижение запланированного результата за счёт адаптации содержания, методов, форм и темпа обучения к индивидуальным особенностям учащегося.
Технология дистанцион-ного обучения	Возможность для учащихся освоить программу в режиме дистанционного обучения с использованием современных средств передачи учебно-методической информации на расстоянии

Эффективность использования данных технологий в учебно-воспитательном процессе подтверждена результатами мониторинга качества прохождения образовательного маршрута по дополнительным образовательным программам.

5.2. *Характеристика образовательных программ*

Виды программ

ПРОГРАММЫ					
Типовые (примерные)	**Модифициро-ванные**	**Авторские**	**Экспери-ментальные**	**Краткосрочные**	**ВСЕГО**
-	29	4	-	4	37

Продолжительность программ

ПРОГРАММЫ (количество)				
На 1 год обучения	**На 2 года обучения**	**На 3 и более лет обучения**	**Краткосрочные**	**ВСЕГО**
4	8	12/5/4	4	37

Распределение программ по возрасту детей

ПРОГРАММЫ (количество)					
Дошкольный возраст и младший школьный	**Младший школьный возраст**	**Младший и средний школьный возраст**	**Средний возраст**	**Средний и старший школьный возраст**	**Младший, средний и старший школьный возраст**
2	9	9	6	6	5

Образовательные программы, реализуемые в Центре, разработаны в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной программе, регламентирующим требования к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ, порядок их разработки, принятия и реализации в МУДО «Центр туризма, краеведения и морской подготовки».

Все образовательные программы, реализуемые в Центре, обеспечены учебно-методическими и информационными ресурсами, соответствующими содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы соответствуют Образовательной программе МУДО «ЦТКиМП», Программе развития МУДО «ЦТКиМП». Все программы обсуждены на методическом совете, одобрены на заседании педагогического совета от и утверждены директором Центра.

Все программы прошли экспертизу на уровне образовательной организации.

К достоинствам реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ можно отнести следующие стороны:

- содержание программ ориентировано на создание условий для развития личности детей разного возраста, мотивацию к познанию, творчеству, самосовершенствованию;
- программы направлены на помощь в социализации учащихся, профилактику асоциального поведения;
- реализация программ создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения учащихся, творческой самореализации;
- программы ориентированы на укрепление психического и физического здоровья детей и подростков, приобщают обучающихся к ценностям здорового образа жизни;

- расширился спектр реализуемых программ, который предоставил детям выбор не только видов и сфер деятельности, но и форм обучения: очную и заочную;
- процесс разработки программ позволяет педагогам проявить свою творческую инициативу и индивидуальность, среди реализуемых программ есть разноуровневые, краткосрочные, дистанционные, авторские;
- во всех программах представлены оценочные материалы, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов.

К недостаткам реализуемых программ и программного обеспечения образовательной деятельности Центра можно отнести следующие стороны:

- Нет программ, нацеленных на использование сетевых образовательных технологи.

5.3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ

Контроль за качеством освоения учащимися образовательных программ осуществляется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и морской подготовки».

В Центре существует система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных мер, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Объектами внутреннего мониторинга (оценки качества образования) являются в том числе:

- учебные достижения учащихся при освоении и прохождении программ;
- метапредметные и личностные результаты освоения программы;
- результативность участия учащихся в конкурсах/соревнованиях разного уровня, учебно-тренировочных сборах, походах и т.п.

Соответственно предметом системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений, учащихся прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ).

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию учащихся, закончивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе;
- промежуточную аттестацию по итогам учебного года (полугодия);
- текущую аттестацию по итогам темы или модуля;
- результативность участия в мероприятиях Центра, города, региона и

др. (конкурсы, соревнования, воспитательные мероприятия, полезные акции).

Формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом на основании содержания образовательной программы, рассматриваются на заседании методического объединения.

В зависимости от вида аттестации используются следующие формы оценки усвоения программы:

- для текущей аттестации: игры, конкурсы, викторины, кроссворды, презентации, соревнования внутри объединения и т.п.;
- для промежуточной аттестации: соревнование, олимпиада, защита исследовательских работ, защита творческих работ, проектов, рефератов, защита докладов, зачетный поход, экскурсия, контрольная работа и т.п.;
- для итоговой аттестации: конференция, контрольная работа, защита творческих, исследовательских работ и проектов, защита стендовых проектов, соревнование, экзамен, категорийный поход, туристский слет и т.п.

Для оценки освоения учащимися содержания образовательных программ используются и формализованные задания типа тестов.

Для определения уровня обученности учащихся по образовательным программам используется разноуровневая шкала оценки.

I – минимальный (усвоение менее 50% программного материала);

II – базовый (усвоение от 50 до 70% программного материала);

III – оптимальный (усвоение свыше 70% программного материала);

Сводная таблица мониторинга качества освоения учащимися МУДО «ЦТКиМП» образовательных программ в 2019-2020 учебном году

Название отдела	Уровень освоения учащимися образовательных программ		
	Количество учащихся в %, освоивших образовательную программу **на оптимальном уровне** (более 70 % программного материала)	Количество учащихся в %, освоивших образовательную программу **на базовом уровне** (50-70 % программного материала)	Количество учащихся в %, освоивших образовательную программу **на минимальном уровне** (менее 50% программного материала)
Отдел туризма	90	10	-
Отдел краеведения и экологии	84	16	_
Средний по учреждению	87	13	-

Во всех отделах доминирует оптимальный уровень освоения образовательных программ.

Сводная таблица мониторинга развития личности учащихся в МУДО «ЦТКиМП» в 2019-2020 учебном году

Личностная сфера

Отделы	Мотивация (выраженность интереса к занятиям)			Самооценка собственной деятельности на занятиях			Нравственно-этические установки		
	НГ	СГ	КГ	НГ	СГ	КГ	НГ	СГ	КГ
Отдел краеведения и экологии	**56**	**67**	**93**	**57**	**68**	**90**	**60**	**73**	**94**
Отдел туризма	**63**	**75**	**95**	**70**	**76**	**82**	**68**	**75**	**87**
Средний показатель	**59,5%**	**71%**	**94%**	**63,5%**	**72%**	**86%**	**64%**	**74%**	**90.5%**

Регулятивная сфера

Отделы	Произвольность деятельности			Уровень развития контроля		
	НГ	СГ	КГ	НГ	СГ	КГ
Отдел краеведение и экологии	**73**	**82**	**91**	**70**	**79**	**92**
Отдел туризма	**74**	**84**	**92**	**69**	**75**	**91**
Средний показатель	**73.5%**	**83%**	**91,5%**	**69,5%**	**77%**	**91,5%**

Познавательная и коммуникативная сферы

Отделы	Уровень развития познавательной сферы			Способность к сотрудничеству		
	НГ	СГ	КГ	НГ	СГ	КГ
Отдел краеведение и экологии	**65**	**71**	**85**	**68**	**79**	**91**
Отдел туризма	**69**	**72**	**93**	**79**	**85**	**94**
Средний показатель	**67%**	**71,5%**	**89%**	**73,5%**	**82%**	**92,5%**

5.4. Оценка качества организации учебных занятий

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами педагогов, Образовательной программой МУДО «ЦТКиМП», Программой развития МУДО «ЦТКиМП».

Главные ориентиры Центра – личный опыт практической жизнедеятельности ребёнка и создание собственных продуктов, преобладание практики над теорией. Конкретно-практическая деятельность имеет эмоциональное наполнение, что способствует разностороннему, творческому, целостному развитию личности.

В роли продукта деятельности может выступать творческий продукт деятельности, например, отчёт о походе, экологический спектакль, исследовательский проект, участие в социальной акции и т.д.

Оценка качества организации учебных занятий в Центре – важная составляющая как самостоятельной аналитической деятельности педагогов, так и совместной деятельности экспертов и педагогов в условиях административного

контроля, аттестации. Подобная деятельность направлена на изучение и оценку результатов занятия, поиск причин его успехов и недостатков, выработку рекомендаций по совершенствованию работы педагогов.

Результаты анализа учебных занятий позволяют наметить оптимальные пути повышения качества образовательного процесса.

Учебное занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая специально организованное педагогом обучение учащихся, в результате которого происходит усвоение ими знаний, формирование и развитие умений и навыков в конкретной области. В системе дополнительного образования на занятиях ставятся и более широкие цели, направленные на формирование и развитие определенных личностных качеств учащихся, метапредметных умений и навыков. Эти факторы диктуют необходимость во всесторонней, комплексной оценки качества организации учебных занятий в Центре, охватывающей основные компоненты учебной деятельности, к которым можно отнести следующие:

1*) Организационная сторона занятия*: наличие плана занятия, подготовленность пособий, оборудования, спортивного снаряжения, санитарное состояние кабинета или помещения, в котором проводится занятия;

2*) Содержание занятия*: достижение в процессе занятия поставленной цели, объем и качество реализации задач занятия на каждом из его этапов, полнота и качество реализации содержания.

3*) Воспитывающая и развивающая роль занятия*: деятельность педагога в направлении решения воспитательных и развивающих задач, организация условий для формирования метапредметных умений и навыков: учебно-организационных, учебно-интеллектуальных, поисково-информационных, учебно-познавательных умений.

4) *Методическая сторона занятий:* мотивация детей на учебную деятельность, приемы активизации познавательной деятельности учащихся, использование современных методов обучения, степень рациональности и эффективности используемых организационных форм и методов обучения, их соответствие содержанию занятий, создание условий для познавательной активности, творчества и самостоятельности учащихся в ходе занятия, степень целесообразности и эффективности использования наглядности и ТСО.

5) *Здоровьесберегающий аспект заянятия:* рациональность и эффективность использования времени занятия, его темпа, а также оптимальность чередования и смены видов деятельности, степень соблюдения правил охраны труда и техники безопасности педагогом и учащимися в ходе занятия, использование педагогом в ходе занятия здоровьесберегающих методов и приёмов работы, создание благоприятной психологической атмосферы на занятии.

Многофакторная оценка качества организации учебных занятий позволяет оценить результаты занятий с позиций условий, которые обеспечили этот результат, раскрыть причины успехов и неудач, определить проблемы, которые необходимо решить в будущем, выявить ценный опыт, который можно рекомендовать к использованию в практике других педагогов.

Информационная обеспеченность образовательного процесса направлена на информационную поддержку педагогических работников и совершенствование образовательного процесса и включает в себя сбор, обработку, хранение и использование информации по следующим направлениям:

- программное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение учебно-методической литературой;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение направлено на достижение результативности образовательного процесса, повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников Центра, эффективное решение задач образовательного учреждения.

Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

– программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

– своевременное обновление программного обеспечения образовательного процесса;

– изучение, обобщение и ретрансляцию передового педагогического опыта:

- открытые занятия;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- конкурсы методических материалов;

– информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса:

- оказание организационно-методической помощи педагогам;
- мониторинг образовательного процесса;
- выявление профессиональных потребностей и актуальных проблем педагогических работников;
- анализ и прогнозирование образовательного процесса в Центре.

– работа по повышению профессионального уровня педагогических работников:

- проведение педсоветов и обучающих мероприятий: семинаров, деловых игр, круглых столов, педагогических мастерских, методических гостиных и т.д.
- организация инновационной деятельности: педагогическая лаборатория, педагогическая конференция и т.д.

В МУДО «ЦТКиМП» функционирует **система оказания методической помощи педагогам**. Она реализуется посредством следующих видов деятельности:

- ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами;
- разработку форм отчётности;
- привлечение педагогов к участию в обучающих мероприятиях: педсоветах, семинарах, практикумах и т.п. мероприятиях;
- оказание помощи педагогам при подготовке к выступлениям на педсоветах, конференциях, конкурсных мероприятиях;
- проведение педагогической диагностики;

- консультирование при подготовке педагогов к аттестации;
- предоставление доступа педагогических работников к информационным банкам данных и фондам методической литературы.

Передовой педагогический опыт в МУДО «ЦТКиМП» обобщается и распространяется посредством участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, мастер – классах, педсоветах, проведения открытых занятий.

Наиболее важные мероприятия, на которых педагоги Центра представляли свой опыт в отчетный период:

Наименование мероприятия	**ФИО сотрудников, представлявших свой опыт**	**Дата проведения мероприятия**
Межрегиональный круглый стол «Диалоги о Героях»	Гильдеева Д.А.	19.06.2020
Всероссийский конкурс на лучшую программу дополнительного образования «Калейдоскоп программ»	Панюшкина С.С.	20.11.2020
XIX областной заочный смотр-конкурс материалов школьных музеев «Хранитель памяти»	Гильдеева Д.А.	15.01.2021
Подготовка и участие в открытии «Минимузея МДОУ «ЦРР детского сада № 98 «Алые паруса» - «Каюта Капитана»	Азовцев А.Н.	апрель 2020
Всероссийский конкурс молодежных проектов	Марынова Т.А.	апрель 2020
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Васильева И.Н. Васильев Р.А.	ноябрь 2020
Международный конкурс педагогических мастерства	Васильева И.Н.	23.11.2020
Открытый Всероссийский конкурс «Наша Великая Победа» 1941-1945	Гнутова Н.Г.	05.12.2020
Городской фестиваль педагогического мастерства «Дополнительное образование – Ребенок - Семья»	Фешина В.Н. Фешин М.Г.	Август 2020

Технические средства (мультимедийный проектор, компьютерно – копировальная техника, аудио и видео аппаратура) и информационные технологии активно используются педагогами в образовательной деятельности для обеспечения требуемого качества образовательного процесса.

Более 90% педагогических работников владеют навыками работы с электронной почтой и работы в сети «Интернет». Педагоги и методисты не только широко используют мультимедийные презентации и цифровые образовательные ресурсы, взятые с образовательных Интернет-порталов,

но и сами разрабатывают презентации для осуществления текущей и образовательной деятельности:

- «Роль педагогики сотрудничества в профилактике асоциального поведения детей» – Гнутова Н.Г.
- «Технология педагогической поддержки в дополнительном образовании» – Гнутова Н.Г.
- «Новые нормативные документы в системе дополнительного образования» – Самсонова Г.В.
- «Организации рефлексивной деятельности учащихся» – Гнутова Н.Г.
- «Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» – Гнутова Н.Г.

Педагоги Центра активно работают в профессиональных сетевых сообществах: http://росметодкабинет.рф./, http://www.o-saratov.narod.ru/, http://saratov-tur.narod.ru, https://vk/com/sarturclub, http://it-n.ru/ – сеть творческих учителей, http://iteach.ru/ – Обучение для будущего, http://forum.in.ku.kom/index.php – форум для работников УДО, сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» и др., где черпают необходимую для работы информацию и делятся своими методическими разработками.

5.5. Качество социально-педагогической деятельности

В настоящее время государственная политика в интересах прав детей является приоритетом в деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

В соответствии с федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями, внесенными 21.07.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» основными целями государственной политики в интересах детей являются:

– осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;

– формирование правовых основ гарантий прав ребенка;

– содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;

– защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах:

– законодательное обеспечение прав ребенка;

– поддержка семьи в целях обеспечения воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;

– ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;

– поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

В реализации государственной политики в интересах детей особое место занимают учреждения дополнительного образования.

Система дополнительного образования МУДО «ЦТКиМП» позволяет в целях профилактики правонарушений отвлечь детей от улицы и привлечь их к полезной деятельности, кроме этого дети и подростки получают возможность самореализации вне школы.

В рамках социально-педагогической деятельности педагоги Центра изучают социально-педагогические особенности личности учащихся, выявляя при этом детей из группы риска, осуществляют профилактику социальной дезадаптации и девиантного поведения учащихся, занимаются их правовым просвещением, в тесном контакте с родителями и законными представителями детей решают проблемы воспитания и развития личности ребенка, корректируют поведение учащихся и разрешают конфликтные ситуации с их участием.

В отчетный период МУДО «ЦТКиМП» обучались 72 ребенка из многодетных семей, 3 опекаемых, 7 учащихся проживали в социально-опасных семьях. Детей, состоящих на учете в ОППН среди наших учащихся нет.

К каждому ребенку, занимающемуся в объединениях Центра, педагогами найдет индивидуальный подход. Детям из проблемных семей уделяется особое внимание. Они обязательно привлекаются к участию во всех мероприятиях, которые проводятся педагогами Центра для своих учащихся и городских массовых мероприятиях, которые проводятся для учащихся городских образовательных учреждений.

Для того, чтобы дети из проблемных семей осознали свою значимость для друзей, близких и общества их обязательно приглашают к участию в социальных волонтерских акциях различного уровня, таких как городские акции «Чистый город - зеленый город», областные акции «Делами добрыми едины», «Птицестрой», Всероссийская акция «Зеленая весна» и др.

Педагоги, привлекая детей к творческой социально-полезной деятельности во внеурочное время, помогают каждому ребёнку не только найти себя в своей настоящей жизни, но и определиться с выбором жизненного пути.

5.6.Соблюдение прав участников образовательного процесса

Согласно статье 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки» федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся Центра имеют возможность:

– бесплатного дополнительного образования (кроме объединений на платной основе);

– инвариантного подхода к формам обучения, а также к видам дополнительной образовательной деятельности (могут заниматься в одном или в нескольких объединениях по выбору);

– выбора сроков обучения;

– выбора педагога;

– посещения различных досуговых мероприятий, для всех учащихся Центра;

– добровольного участия в образовательном процессе (смена вида учебной деятельности, объединения по желанию учащегося);

– консультативной помощи со стороны педагогического коллектива Центра.

Педагоги Центра имеют право:

– свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний, учащихся;

– совершенствовать существующие и внедрять новые формы обучения и воспитания (включение в учебно-воспитательный процесс авторских программ и разработок);

– повышать свою квалификацию и заниматься самообразованием, участвуя в семинарах, конференциях, мастер – классах и т.д.;

– аттестоваться на добровольной основе на категорию и получать ее в случае успешного прохождения аттестации.

Система работы с жалобами

Участники образовательного процесса - члены общества, но в то же время все они - конкретные индивидуальности. Поэтому, вследствие личностных особенностей, могут возникать конфликтные ситуации между участниками совместной деятельности. Педагоги Центра всегда стремятся к позитивному выходу из конфликтных ситуаций, путем достижения компромисса и организации сотрудничества между участниками конфликтной ситуации.

Конфликты разрешаются на 3-х уровнях: родитель – педагог; родитель - педагог - руководитель структурного подразделении; родитель - педагог - заместитель директора.

Если в конфликте участвуют более 3-х участников образовательного процесса, вопрос рассматривается на общем родительском собрании совместно с администрацией.

Когда в конфликтной ситуации затронута профессиональная честь и достоинство педагога, то защита осуществляется на основании Устава учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка и коллективного трудового договора.

При осуществлении социально – педагогической деятельности в объединении у педагогов иногда возникают затруднения, обусловленные недостаточным опытом работы с детьми и родителями из проблемных семей.

Таким образом, образовательная деятельность в Центре строится в соответствии с нормативными документами и отвечает современным психолого-педагогическим требованиям, широким образовательным запросам

детей и их родителей, полностью обеспечена учебно-методическими и программно-информационными ресурсами. Достижения, учащихся отражают высокий качественный уровень организации образовательной деятельности.

5.7. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Организация охраны труда

В соответствии с требованиями по обеспечению безопасности жизни и здоровья работников Центра и учащихся особое внимание уделяется безопасной организации образовательно-воспитательного процесса, в том числе соблюдению СанПиН и безопасности на рабочих местах.

Комплексная безопасность достигается посредством следующих мероприятий:

– в течение года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации по действиям сотрудников и учащихся при пожаре и чрезвычайных ситуациях;

– осмотры зданий и помещений, противопожарного инвентаря;

– плановая работа по антитеррористической защищенности учреждения и гражданской обороне.

Охрана Центра осуществляется штатными сотрудниками - сторожами и вахтерами. В праздничные дни на каждом из объектов дополнительно организуется дежурство работников Центра.

В целях профилактики травматизма учащихся разработан Паспорт дорожной безопасности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и морской подготовки», памятки: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Памятка по профилактике травматизма у детей школьного возраста», «Правила поведения детей на железной дороге», «Правила поведения на водоёмах в осенне-зимний период», «Правила поведения вблизи теплотрасс и объектов теплоснабжения».

Система безопасности Центра функционирует бесперебойно, постоянно развивается и контролируется соответствующими органами.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУДО «ЦТКИМП» И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

Численный состав коллектива

60			
постоянные работники	**совместители**	**мужчины**	**женщины**
48	11	20	28

администрация	**методисты**	**педагоги дополнительного образования**	**педагоги-организаторы**	**Тренер-преподаватель**
8	3	15	1	6

Возрастной состав

до 25 лет	25-35 лет	36 и старше	из них пенсионеры
5	7	36	10

Образование

высшее	среднее специальное	среднее общее
33	14	1

Педагогический стаж

молодые специалисты	до 3-х лет	до 10 лет	до 20 лет	Свыше 20
-	2	5	4	14

Квалификация педагогов

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6	6	8	6

Почетные звания имеют 7 педагогических работников, из них:

Отличник просвещения	Почетный работник образования	Мастер спорта	Кандидат в мастера спорта
Фешина В.Н. – директор, Голованова Н.Н. – педагог	-	Петрова Е.С., Сухоловская О.Н. Казаринов А.Е.– педагоги Петрова Е.С.	-

В отчетный период педагогические работники Центра были отмечены областными и муниципальными наградами

Почетная грамота администрации муниципального образования «Город Саратов»	Благодарность администрации муниципального образования «Город Саратов»	Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»	Благодарность комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
Ильгунова И.А.	Федоров И.А.	Богданов А.А. Мельникова А.И.	Казаринов А.Е.

В настоящее время МУДО «ЦТКиМП» - это стабильный, опытный, высокообразованный, высококвалифицированный, творчески-активный коллектив:

– доля работников в возрасте от 25 до 35 лет составляет 15 %;

– доля работников, имеющих высшее образование – 68 %;

– доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории – 19 %.

Педагоги отдела туризма Центра работают по направлениям:

Направления	Высшая категория (чел.)	1 категория (чел.)	СЗД (чел.)	Без категории	**Всего (чел.)**
Турмногоборье	1	1		2	**4**
Спортивное ориентирование			1		**1**
Юные инструктора детского туризма	1	1	1	2	**5**
Скалолазание	1				**1**
Школа выживания			1		**1**
Велотуризм	1			1	**2**
ИТОГО	**4**	**2**	**3**	**5**	**14**

Педагоги отдела краеведения и экологии работают по направлениям:

Направления	Высшая категория (чел.)	1 категория (чел.)	СЗД (чел.)	Без категории	**Всего (чел.)**
Краеведение, военно-историческое краеведение			3		**3**
Экологическое	1	3			**4**
Юные спасатели			1		**1**
Лыжная подготовка	1	1		1	**3**
Хореография				1	**1**
Военно-спортивный клуб			1		**1**
ИТОГО	**2**	**4**	**5**	**2**	**13**

Система повышения квалификации кадров:

Совершенствование профессионализма педагогических работников, подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников образования в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества – одно из приоритетных

направлений развития образования, предусмотренных Стратегией развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года. В соответствии с новыми вызовами современной ситуации педагогические работники Центра постоянно повышают свою квалификацию на курсах в Саратовском областном институте развития образования, на обучающих семинарах и конференциях различного уровня.

В отчетный период в ГАУ ДПО «СОИРО» 5 работника повысили свою профессиональную квалификацию.

На семинарах различного уровня повысили свою квалификацию 6 человек.

Все работники прошли обучение по теме: «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации».

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 7 сотрудника Центра.

В целях повышения профессионального уровня и мастерства педагогических работников Центра методический отдел проводит тематические педсоветы, методические гостиные, мастер-классы и другие обучающие мероприятия.

Работа по развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогов Центра проводилась на основе системно-деятельностного подхода к содержанию дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В течение отчетного периода были организованы и проведены следующие мероприятия:

– тематические педсоветы: «Развитие информационно-образовательной среды как механизма повышения качества образования в МУДО «ЦТКиМП», «Педагогическая рефлексия как условие профессионального роста педагогов»;

– методические гостиные: «Актуальные требования к программно-методическому обеспечению образовательного процесса», «Новые нормативные документы в системе дополнительного образования», «Использование различных форм саморефлексии учащихся при подведении итогов обучающих занятий»

– школа мастерства по теме «Разработка вариативного компонента дополнительных общеобразовательных программ с целью создания условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся»;

– диагностика и анкетирование педагогов по профессионально-значимым вопросам их деятельности: анкетирование «Используемые в образовательной деятельности технологии и методы обучения».

В рамках деятельности педагогической лаборатории по теме «Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий » проводились следующие мероприятия: теоретический семинар «Условия для функционирования электронно-образовательной среды в образовательном учреждении»,

теоретический семинар «Модели и методики реализации дистанционного обучения», педагогическая мастерская «Использование различных форм и видов дистанционного обучения в образовательном процессе МУДО «ЦТКиМП»

Участие педагогов в работе педагогической лаборатории позволило им расширить и углубить свои знания, обогатить свой опыт по вопросам использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Для повышения своего профессионального уровня педагогические работники Центра используют любую возможность, в том числе принимают участие в дистанционных семинарах, проводимых коллегами из других регионов. Так в период с 1.04.202 по 1.04.2021 года педагогические работники Центра участвовали в дистанционных обучающих вебинарах:

- тренинговая программа Молодежного форума приволжского федерального округа «iВолга» - Марынова Т.А. (24-28.08.2020)
- 2-ая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Первая помощь» - Марынова Т.А. (8-9.10.2020)
- вебинар «Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения» – Панюшкина С.С., Салимова К.З. (27.03.2020)
- вебинар «Партнерское взаимодействие учреждение дополнительного образования в рамках реализации долгосрочных проектов» - Бендрикова Е.А., Ильгунова И.А. (июнь 2020 года)
- вебинар «Дополнительное образование в современных условиях – работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы» - Салимова К.З. (11.11.2020)
- вебинар «Деятельность школьных музеев в Саратовской области» - Гильдеева Д.А., Бендрикова Е.А., Тютюкин А.Д. (11.11.2020)
- городская научно-практическая конференция «Эффективные практики взаимодействия с семьей учащихся в системе дополнительного образования» - Бендрикова Е.А., Салимова К.З. (23.11.2020)
- видеоконференция «Школьные музеи» - Тютюкин А.Д. (16.12.2020)
- февральские онлайн-встречи по краеведению и школьным музеям. Встреча первая - Тютюкин А.Д. (03.02.2021)
- Февральские онлайн-встречи по краеведению и школьным музеям. Встреча вторая (10.02.2021).

Педагоги Центра регулярно делятся своим опытом и наработками с педагогами города и области на семинарах, совещаниях и научно-практических конференциях, организованных совместно с МКУ «Городской методический центр» и другими заинтересованными учреждениями и организациями для педагогов дополнительного образования, заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе, классных руководителей. За отчетный период 23 % педагогических работников Центра представили свой опыт на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогический коллектив Центра инициатор и организатор многих городских туристских и краеведческих мероприятий для детей и молодежи города. Положения и условия их проведения разработаны нашими

сотрудниками. В отчетный период проведено 17 городских мероприятий. Среди них:

- городской заочный конкурс исследовательских проектов «Сороковые роковые»
- городской семейный онлайн квест «Саратов исторический»
- городской мульти квест ко дню защиты детей
- городская волонтерская экологическая акция «Чистый город – зеленый город!»
- городской семейный онлайн-квест «Краеведческий детектив»
- городские соревнования по ориентированию «Загадки эколого-краеведческой тропы»
- городской дистанционный фестиваль детских туристских объединений
- слет актива школьных музеев
- городские соревнования по ориентированию «Мои первые старты»
- конкурс исследовательских проектов «Имя героев на карте Саратова»
- городская заочная краеведческая конференция «Я – гражданин Земли Саратовской»
- городской заочный смотр-конкурс школьных музеев
- городские соревнования по спортивному туризму в дистанционном режиме «Мои первые старты»
- городской семейный онлайн-квест «Рождественская звезда»
- городской конкурс видеороликов «Подарок деду Морозу»
- городская онлайн-викторина «Госпожа широкая масленица»
- городская игра для младших школьников «Наследники»

Весь педагогический состав Центра активно работает при подготовке и проведении массовых городских мероприятий в качестве членов жюри, экспертов, судей на дистанциях.

Кроме этого, педагогические работники МУДО «ЦТКиМП» участвовали в проведении и судействе конкурсах, организации городских выставок.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУДО «ЦТКиМП»

Для организации образовательного процесса Центр не имеет собственных площадей в достаточном количестве.

Помещение, расположенное по адресу: ул. Чемодурова, 8А, встроенное площадью 177,7 м^2, является офисным. Здесь имеется приспособленный спортивный зал площадью 60 м^2, где можно отрабатывать некоторые технические приемы работы с веревками, заниматься зальным ориентированием «лабиринт», проводить встречи и конференции. Оборудован учебный класс, в котором проводятся теоретические занятия по спортивному туризму и занимаются юные экологи.

Помещения, расположенные по адресу: Дома 8 Марта, корпус 6 встроенные, общая площадь помещений 440,67 м^2. С февраля 2017 года по

распоряжению главы администрации муниципального образования «Город Саратов» к имевшимся у Центра площадям добавились еще 106,1 и 133,9 м^2

На третьем этаже располагаются офисные помещения, 1 учебный класс для проведения теоретических занятий, Музей речного флота, большой холл, который после проведения ремонта используется для проведения массовых мероприятий. На втором этаже имеется спортивный зал площадью 133,9 м^2. В летний период 2018 года проведен косметический ремонт в холле (3 этаж).

Помещение по адресу: ул. Гвардейская 1, площадью119,8 м^2, встроенное, расположено рядом с лесом. В нем располагаются офисные помещения, лыжная база.

В связи с отсутствием собственных площадей для организации учебно-тренировочного процесса, образовательные площадки Центра расположены в образовательных организациях города.

Для организации работы Центр имеет 9 ПК, 5 МФУ, 3 лазерных принтера, 1 принтер струйный цветной с СНПЧ.

Для организации теоретических занятий Центр имеет 3 ноутбука, 3 проектора, 2 экрана.

Для организации занятий спортивным туризмом, для обеспечения тренеров-новичков, в Центре имеются 34 страховочных системы, 52 страховочных карабина (автомат с байонетной муфтой), 12 тормозных устройств (восьмерка), 12 касок альпинистских, 6 матов гимнастических. Кроме того, каждый туристский клуб с многолетним стажем имеет комплект снаряжения для занятий на 1 группу, полученные в качестве призов на городских слетах юных туристов.

Для организации походов Центр имеет 7 байдарок, 1 катер, 25 спасательных жилета, 26 палаток, 25 спальных мешков, 24 коврика туристских, 2 тент-палатки и 1 сумку-холодильник.

В целях создания условий для силовой подготовки учащихся в спортивном зале Центра (Чемодурова, 8А) установлены эллиптический тренажер и стойка для силовых упражнений.

РАЗДЕЛ 8. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МУДО «ЦТКИМП»

Управление персоналом Центра осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия.

Функциональная структура:

Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности председателем комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Директор осуществляет свои полномочия на основании трудового договора, Устава, должностной инструкции, законодательства РФ, Саратовской области и нормативно-правовых актов Саратовской области и муниципального образования «Город Саратов».

Директору непосредственно подчиняются заместители директора по учебно-воспитательной, организационно-массовой и административно-хозяйственной работе, заведующие методическим отделом, отделом туризма, отдела краеведения и экологии, отделом спортивной подготовки – действующие на основе единоначалия и отвечающие за определенную сферу деятельности.

Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели - специалисты, непосредственно занятые учебной работой. Организацией их работы занимаются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами.

Методисты - осуществляют научно-методическую работу, оказывают методическую помощь педагогам дополнительного образования. Методисты закреплены за отделами Центра.

Технический персонал - это исполнители информационно-технических операций, работники, обслуживающие деятельность руководителей и специалистов.

Органы управления МУДО «ЦТКиМП»:

- Профсоюз сегодня является единственной организацией, имеющей право по закону и способной на деле представлять, отстаивать и защищать профессиональные, трудовые и социально-экономические интересы и права работников. На своих заседаниях обсуждает коллективный договор руководства и работников, организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора; разрабатывает и принимает Устав, утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.), вносит в них изменения и дополнения;

- педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса;

- методический совет – экспертно-консультативный орган, добровольно объединяющий членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Органы управления действуют на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями), нормативных правовых актов об образовании.

РАЗДЕЛ 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность МУДО «ЦТКиМП» за отчётный период носит положительную динамику. Повышается качество и эффективность образовательной деятельности в МУДО «ЦТКиМП» за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, повышения уровня методического и информационного обеспечения деятельности учреждения. Продолжают работу инновационные площадки в форме педагогических лабораторий для освоения педагогами новых форм и технологий. Действует система мониторинга качества освоения образовательных программ учащимися. Активно используются различные формы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Эффективно решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения.

Сильные стороны деятельности МУДО «ЦТКиМП»

- Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе.
- Выполнение муниципального задания за 2020 год на 100%.
- Организация большого числа городских туристских и краеведческих мероприятий для детей и молодежи города, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Повышение уровня участия родителей в мероприятиях, организованных МУДО «ЦТКиМП», в том числе с использованием дистанционных технологий.
- Осуществление контроля качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Планомерно осуществляемая методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов и освоение инновационных образовательных технологий.
- Результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях в системе дополнительного образования.
- Наличие современного программно-методического обеспечения образовательной деятельности МУДО «ЦТКиМП».

- Активный опыт сотрудничества МУДО «ЦТКиМП» со специалистами образовательных и культурных учреждений при осуществлении образовательной деятельности.
- Стабильный состав педагогического коллектива.

Слабые стороны деятельности МУДО «ЦТКиМП»

- Отсутствие программ для сетевого взаимодействия с образовательными, спортивными и культурными учреждениями.
- Разрыв между потребностью участников образовательного процесса в уровне реализуемого образования и материально – техническими возможностями учреждения.
- Недостаточное развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение дистанционных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Возможности успешной деятельности МУДО «ЦТКиМП»

- Расширение спектра оказываемых услуг, внедрение в практику новых программ, в том числе краткосрочных, модульных, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Привлечение широкого круга социальных партнеров к решению вопросов развития МУДО «ЦТКиМП».
- Оказание платных образовательных услуг за пределами определяющей его статус образовательной программы и использование вырученных средств на развитие МУДО «ЦТКиМП».
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей широкое использование дистанционных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Широкое использование использования интернет–ресурсов для рекламы деятельности МУДО «ЦТКиМП» для привлечения детей и подростков.

Тревоги деятельности учреждения

- Усиление конкуренции между действующими на рынке образовательных услуг образовательными учреждениями дополнительного образования детей.
- Недостаточно высокая заработная плата, препятствующая широкому привлечению молодых специалистов.

- Значительное увеличение объема работы педагогов с документацией, повышенная педагогическая нагрузка из-за невысокой заработной платой, приводящая к дефициту временных ресурсов как фактору, снижающему возможности и профессионального, и личностного роста педагогов.
- Несовершенство нормативно-правовых актов в области регламента проведения походов с учётом специфики спортивного туризма.
- Недостаточные материально – технические возможности учреждения для развития информационной образовательной среды в целях широкого использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

№№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МУДО «ЦТКиМП»	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащённость деятельности МУДО «ЦТКиМП»	удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в МУДО «ЦТКиМП»	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение МУДО «ЦТКиМП» и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение МУДО «ЦТКиМП»	удовлетворяет
6.	Учащиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ»
по состоянию на 1 апреля 2021 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1656 чел.
1.1.1	Детей в возрасте (5- 9 лет)	571 чел.
1.1.2	Детей в возрасте (10-14 лет)	906 чел.
1.1.3	Детей в возрасте (15-17 лет)	176 чел.
1.1.4	Детей в возрасте (18 лет и старше)	3 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	160/9,66%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел./ 0,18 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	486 чел./ 29,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),	

	в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	179 чел./ 10,8 %
1.8.2	На региональном уровне	141 чел./ 8,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 чел./ 1,2 %
1.8.4	На федеральном уровне	15 чел./ 0,9 %
1.8.5	На международном уровне	0 чел./ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	54 чел./ 3,3 %
1.9.2	На региональном уровне	25 чел./ 1,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 чел./ 0,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	12 чел./ 0,72 %
1.9.5	На международном уровне	0 чел. /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	103 чел.\ 6,2 %
1.10.2	Регионального уровня	111 чел./ 6,7 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	32 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./81 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./18,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/18,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./ 37,5 %
1.17.1	Высшая	6 чел./18,7 %
1.17.2	Первая	6 чел./ 18,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 чел./3%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел./18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	40 чел./ 100 %

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 чел./ 14 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-