

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального учреждения
дополнительного образования «Центр
туризма, краеведения и спортивной
подготовки»



В.Н. Фешина
В.Н. Фешина

Приказ от 30.08. 532021 года № 53

Учебный план

муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр туризма, краеведения и спортивной подготовки»

на 2021-2022 учебный год

Саратов, 2021

Пояснительная записка

Современная система дополнительного образования детей - одна из важнейших составляющих образовательного пространства, сложившегося в российском обществе. В настоящее время дополнительное образование детей необходимо российскому обществу и требует постоянной государственной поддержки и внимания.

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и спортивной подготовки» (далее - Центр) на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», требованиями санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14, уставом Центра и дополнительными озеразвивающими программами, разработанными на базе типовых с учетом особенностей региона, потребностей самого учреждения, запросов родителей и учащихся.

Центр работает в режиме учебной недели с детьми от 5 до 18 лет, решая проблему развития мотивации личности к познанию, творчеству и спортивным достижениям через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия различной формы (лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, игры, консультации);
- проектная деятельность;
- открытые учебные занятия, творческие отчеты (в целях привлечения детей к занятиям в объединениях центра);
- туристские походы;
- спортивно-тренировочные сборы;
- соревнования и др.

В соответствии с целями и задачами Центра дополнительные общеобразовательные программы, входящие в учебный план, распределяются по 5 направленностям:

1. Программы **физкультурно-спортивной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. В рамках физкультурно-спортивной направленности в Центре реализуются программы по спортивному ориентированию и спортивному скалолазанию, лыжной подготовке, оздоровительной гимнастике, велоралли, формированию жизненно важных навыков в условиях природной среды.

Во Всероссийский квалификационный справочник спортивных соревнований с 2012 года внесен спортивный туризм. На основании этого ежегодно формируется и реализуется календарь спортивных мероприятий, включающий более 100 международных, Всероссийских и региональных мероприятий, таких как Чемпионаты и Первенства России, розыгрыши кубков,

Первенства Федеральных округов, зон России и субъектов РФ. Учащиеся Центра имеют возможность участвовать и участвуют в соревнованиях регионального, межрегионального, Всероссийского и международного уровней.

Цель направленности: содействие правильному и гармоничному физическому и личностному развитию учащихся, занимающихся в спортивных объединениях данной направленности.

Задачи направленности:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание у них культуры здоровья и устойчивого интереса к двигательной активности;
- воспитание у учащихся привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование основных, прикладных умений, навыков;
- привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Физкультурно-спортивная направленность представлена программами со сроком реализации от 2 до 5 лет: занятия проводятся для детей начальной школы, младшей, средней и продолжаются до старшего школьного возраста. Программный материал подготовлен отдельно для каждого года обучения с указанием содержания теоретических и практических занятий.

2. Программы **туристско-краеведческой направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на познание семейных родословных, истории родного края и России в целом, через экскурсии и туристские походы и являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: «Комплексный туризм»; «Военно-историческое краеведение», подготовка юных инструкторов туризма.

Цели направленности: изучение учащимися истории, географии и культуры родного края, воспитание любви к родной земле, уважения к историческим, культурным ценностям, подготовка учащихся к походам по родному краю и просторам России.

Задачи направленности:

- воспитание патриотизма;
- формирование основных туристско-спортивных, технических, туристско-бытовых, прикладных навыков и умений, знаний пешеходного, водного, горного туризма;
- обучение основам безопасной жизнедеятельности в разнообразной среде обитания;
- создание условий для приобретения конкретных знаний, практических умений и навыков;
- реализация интереса подростков к путешествиям;
- развитие самостоятельности учащихся на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно значимых целей;
- формирование навыков и умений для ведения исследовательской, собирательской, учетно-хранительской и культурно-просветительской работы;
- углубление и расширение кругозора;

- создание условий для самоопределения учащихся в профессиональном выборе.

Срок реализации программ туристско-краеведческой направленности – до 4 лет.

3. Программы **естественнонаучной направленности**, реализуемые педагогами Центра, ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление знаний, учащихся по биологии и экологии; формированию интереса к научно-исследовательской деятельности. Естественнонаучная направленность представлена следующими программами: «Юные биологи - исследователи природы», «Экологи – защитники природы», «Юные натуралисты», «Бригантина», «Природа – наш дом».

Цели направленности: формирование экологической культуры, любви к природе родного края, осознанного отношения учащихся к природе.

Задачи направленности:

- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- воспитать лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, помыслам и чувствам;
- научить видению и пониманию красоты живой природы;
- воспитать ответственное отношение к окружающей среде;
- сформировать умения и навыки пребывания и работы в полевых условиях.

Срок реализации программ экологической направленности – до 4 лет.

4. Программы **социально-гуманитарной направленности** ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе, профессиональную ориентацию. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы - одна из главных задач социально-педагогического направления на современном этапе. Данная направленность включает в себя программы «Школа выживания», «Юные спасатели», военно-спортивный клуб «Витязь» по подготовке молодежи к службе в армии.

В объединениях, которые работают по данным программам, решаются следующие **задачи:**

- интеллектуальное, физическое, нравственное, патриотическое, экологическое воспитание подрастающего поколения;
- индивидуальное развитие личности в интеллектуально-познавательной, эмоциональной сферах и в системе социальных отношений, формирование «Я-концепции» учащихся;
- начальная профессиональная ориентация.

Срок реализации программ данной направленности – до 5 лет.

5. Программы **художественной направленности** «Приглашение к танцу», «Танцевальные ритмы», «Правополушарное рисование» способствуют многогранному развитию и формированию гармоничного внутреннего мира и

творческих способностей учащихся, развивают их пластику, помогают стать более раскованными. Развивает интерес к самостоятельной изобразительно-творческой деятельности, формирование художественного восприятия, образных представлений, воображения посредством правополушарного рисования.

Данное направление деятельности ориентировано на укрепление и коррекцию здоровья, воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, приобщение детей к искусству, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Цель направленности – гармоничное развитие личности ребенка посредством создания условий для его самовыражения и самореализации.

Задачи направленности:

- обучение детей осмысленному пониманию хореографии, развитие физических, музыкальных и эмоциональных данных учащихся;
- раскрепощение психофизики ребенка через музыку и пластику и обучение использованию полученных навыков в жизни;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание у них культуры здоровья и устойчивого интереса к двигательной активности;
- развитие чувства ритма, эмоционального отклика на музыку, развитие координации движений и танцевальной выразительности;
- раскрепостить, убрать и раздвинуть рамки для свободного творчества;
- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Срок реализации программ до 4 лет.

Начало занятий в Центре 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

В летний период проводятся туристские слеты, соревнования, походы различной степени и категории сложности: водные – по малым рекам Саратовской области; пешеходные – по Саратовской области, горные – по Северному и Центральному Кавказу, велосипедные - по родному краю и за его пределы, учебно-тренировочные сборы.

Отдел краеведения и экологии

Заведующий отделом (СЗД) – Ильгунова И.А. – 1,0 шт.ед.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Направление | категория | Групп | | | | Количество | | | Нагрузка | Год обучения |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|--------|-------------------------|------------------|--------------------|----------------|-----------|----------------------|-----------|--------------|
| | | | | кол-во | кол-во занятий в неделю | часовая нагрузка | итого кол-во часов | детей в группе | групп | итого детей в группе | | |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | | | | | | |
| (военно-патриотическое направление) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гильдеева Дина Анатольевна (внутр.совместитель) ПДО | "Наша Родина", 3 года | СЗД | 2 | 2 | 2 | 4 | 15 | 2 | 30 | 8 | Ш |
| 2 | Ефанова Татьяна Авенировна (совместитель) ПДО | Наследники воинской славы, 2 года | ВК | 1 | 2 | 2 | 4 | 15 | 2 | 30 | 8 | I |
| | | | | 1 | 2 | 2 | 4 | 15 | | | | II |
| 3 | Салимова Каламсия Зайкуновна ПДО | Наследники, 2 года | СЗД | 6 | 2 | 2 | 4 | 15 | 6 | 90 | 24 | I |
| | | | | | | | | | 10 | 150 | 40 | |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Федоров Игорь Анатольевич ПДО | Военно-спортивный клуб «Витязь», 3 года | СЗД | 5 | 3 | 2 | 6 | 12 | 6 | 72 | 36 | Ш |
| | | | | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | IV |
| 5 | Лукьянов Иван Владимирович ПДО | Юные спасатели, 3 года | СЗД | 5 | 3 | 2 | 6 | 12 | 5 | 60 | 30 | Ш |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|----|---|-----------|------------|-----------|--|
| | | | | | | | | | | 11 | 132 | 66 | |
| Естественнонаучная направленность | | | | | | | | | | | | | |
| (эколого-биологическое направление) | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Салимова Каламсия Зайкуновна ПДО | Бригантина, 3 года | СЗД | 1 | 2 | 2 | 4 | 15 | 3 | 45 | 12 | II | |
| | | | | 2 | 2 | 2 | 4 | 15 | | | | III | |
| 8 | Васильев Роман Викторович ПДО | Юные натуралисты, 2 год | 1 | 5 | 2 | 2 | 4 | 15 | 5 | 75 | 20 | III | |
| 9 | Васильева Ирина Николаевна ПДО | Юные биологи – исследователи природы, 4 года | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 12 | 5 | 69 | 20 | III | |
| | | | | 1 | 2 | 2 | 4 | 12 | | | | IV | |
| | | | | 3 | 2 | 2 | 4 | 15 | | | | I | |
| 10 | Грачева Галина Алексеевна ПДО | Природа - наш дом, 4 года | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 15 | 7 | 105 | 28 | I | |
| | | | | 1 | 2 | 2 | 4 | 15 | | | | II | |
| | | | | 2 | 2 | 2 | 4 | 15 | | | | III | |
| | | | | 2 | 2 | 2 | 4 | 15 | | | | IV | |
| 11 | Амирова Жанслу Зайкуновна (совместитель) ПДО | Бригантина, 3 года | ВК | 2 | 2 | 2 | 4 | 15 | 2 | 30 | 8 | III | |
| | | | | | | | | | | 22 | 324 | 88 | |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Усова Татьяна Борисовна (совместитель) ПДО | Лыжная гонки, 2 года | ВК | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | 1 | 12 | 6 | II | |
| 13 | Казаков Константин Вячеславович тренер-преподаватель | Лыжные гонки, 5 лет | 1 | 3 | 3 | 2 | 6 | 12 | 6 | 72 | 36 | III | |
| | | | | 2 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | IV | |
| | | | | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | V | |
| 15 | Хрулькова Нина Алексеевна ПДО | Оздоровительная гимнастика, 3 года | СЗД | 2 | 3 | 2 | 6 | 12 | 3 | 36 | 18 | II | |
| | | | | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | III | |
| | | | | | | | | | | 10 | 120 | 60 | |

| Художественная направленность | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----|---|---|-------|---|----|-----------|------------|------------|-----|----|
| 16 | Солонарь Диана Ивановна ПДО | Приглашение к танцу, 3 года | БК | 4 | 2 | 2 | 4 | 15 | 8 | 120 | 33 | II | |
| | | Танцевальные ритмы, 1 год | БК | 1 | 3 | 2,2,1 | 5 | 15 | | | | I | |
| | | Правополушарное рисование, 1 год | БК | 3 | 2 | 2 | 4 | 15 | | | | I | |
| Вакансия | | <i>Лыжная подготовка</i> | ВК | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | 1 | 15 | 6 | I | |
| | | <i>Юные вавиловцы</i> | ВК | 1 | 2 | 2 | 4 | 15 | 1 | 15 | 4 | III | |
| | | <i>Военно-исторический клуб</i> | | | 2 | 2 | 2 | 4 | 15 | 3 | 45 | 12 | I |
| | | | | | 1 | 2 | 2 | 4 | 15 | | | | II |
| | | | | | | | | | 66 | 921 | 309 | | |

Отдел туризма и спорта

Заведующий отделом (СЗД) – Фешин М. Г. – 1,0 шт.ед.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Направление. Срок реализации программы | Категория | Групп | | | | Количество | | | Нагрузка | Год обучения |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|--------|-------------------------|------------------|-------------|----------------|-------|-----------------------|----------|--------------|
| | | | | кол-во | кол-во занятий в неделю | часовая нагрузка | итого часов | детей в группе | групп | Итого детей в группах | | |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Сухоловская Ольга Николаевна тренер-преподаватель | Основа комплексной подготовки по велоориентированию 3 года | ВК | 1 | 3 | 2 | 6 | 10 | 3 | 30 | 18 | I |
| | | | | 2 | 3 | 2 | 6 | 10 | | | | III |
| 2 | Голякова Светлана Альбертовна тренер-преподаватель | Спортивное ориентирование, 3 года | СЗД | 2 | 3 | 2 | 6 | 15 | 6 | 78 | 36 | I |
| | | | | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | II |
| | | | | 3 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | III |
| 3 | Полуянова Ирина Владимировна ПДО | Скалолазание для младших школьников, 1 год | СЗД | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | 4 | 51 | 24 | I |
| | | | | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | II |
| | | 1 | | 3 | 2 | 6 | 12 | III | | | | |
| | | 1 | | 3 | 2 | 6 | 12 | IV | | | | |
| 4 | Марынова Татьяна Андреевна (совместитель) ПДО | Скалолазание, 3 года | СЗД | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | 1 | 15 | 6 | I |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|----|-----|----|-----|-----|-----|--|
| 5 | Асташкин Игорь Анатольевич тренер-преподаватель | Скалолазание, 3 года | ВК | 6 | 3 | 2 | 6 | 12 | 6 | 72 | 36 | Ш | |
| 6 | Казаринов Андрей Евгеньевич ПДО | Начальная подготовка юных скалолазов, 3 года | бк | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | 1 | 12 | 6 | П | |
| 7 | Зубарева Марина Игоревна, тренер-преподаватель | | ДЕКРЕТНЫЙ ОТПУСК | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 21 | 258 | 126 | | |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Панюшкина Светлана Сафроновна ПДО | Туризм для мальшей, 2 года | ВК | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | 8 | 105 | 36 | I | |
| | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 12 | | | | II | |
| | | Юные туристы: туристское многоборье, 3 года | | 1 | 2 | 2 | 4 | 15 | | | | I | |
| | | 1 | | 2 | 2 | 4 | 12 | II | | | | | |
| | | 1 | | 3 | 2 | 6 | 12 | III | | | | | |
| | | Юные туристы- многоборцы, 4 года | | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | III | |
| | | 1 | | 3 | 2 | 6 | 12 | IV | | | | | |
| | | 1 | | 3 | 2 | 6 | 15 | I | | | | | |
| 9 | Мельникова Анастасия Игоревна тренер-преподаватель | Юные туристы- многоборцы, 4 года | бк | 2 | 3 | 2 | 6 | 15 | 3 | 42 | 18 | I | |
| | | | | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | II | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|----|-----------|------------|------------|-----|
| 10 | Асташкина Светлана Геннадьевна (совместитель), ПДО | Юные инструктора детского туризма, 4 года | ВК | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | 1 | 12 | 6 | II |
| 11 | Казаринов Андрей Евгеньевич ПДО | Юные инструктора детского туризма, 4 года | бк | 2 | 3 | 2 | 6 | 12 | 2 | 24 | 12 | III |
| 12 | Малышева Наталья Борисовна (совместитель) ПДО | Туризм для начинающих, 2 года | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 15 | 2 | 30 | 8 | II |
| 13 | Петрова Елена Сергеевна тренер-преподаватель | Формирование жизненных навыков в условиях природной среды, 2 года | 1 | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | 5 | 69 | 30 | I |
| | | | | 2 | 3 | 2 | 6 | 15 | | | | I |
| | | | | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | II |
| | | | | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | III |
| 14 | Милькин Александр Сергеевич ПДО | Туризм для начинающих, 2 года | бк | 1 | 2 | 2 | 4 | 15 | 4 | 51 | 22 | I |
| | | | | 3 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | II |
| 15 | Лебедев Роман Петрович ПДО | Юные инструкторы детского туризма, 4 года | бк | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | 1 | 15 | 6 | I |
| | | | | | | | | | 26 | 348 | 138 | |

Социально-гуманитарная направленность

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|---|---|---|---|----|------------|-------------|------------|-----|
| 16 | Монахова Наталья Владимировна ПДО | Школа выживания для малышей, 2 года | СЗД | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | 6 | 75 | 34 | III |
| | | | | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | III |
| | | Школа выживания и скалолазания, 5 лет | | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | II |
| | | | | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | III |
| | | | | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | | | | IV |
| | | Школа выживания "Синергия", 1 года | | 1 | 2 | 2 | 4 | 15 | | | | I |
| | | | | | | | | | 6 | 75 | 34 | |
| | | Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | 1 | 12 | 6 | II |
| | | Туристско-краеведческая | | | | | | | 1 | 15 | 4 | II |
| | | | | | | | | | 1 | 12 | 6 | II |
| | | | | | | | | | 1 | 15 | 6 | I |
| | | | | | | | | | 1 | 15 | 4 | I |
| | | | | | | | | | 6 | 90 | 36 | I |
| | | | | | | | | | 11 | 159 | 62 | |
| Отдел туризма | | | | | | | | | 64 | 840 | 360 | |
| Отдел краеведения и экологии | | | | | | | | | 66 | 921 | 309 | |
| ИТОГО | | | | | | | | | 130 | 1761 | 669 | |

