

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

«ПРИНЯТО»

решением педагогического совета
Протокол от 30.08.2021 г № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МУДО «ИТКСП»

В. Н. Фешина
В. Н. Фешина

Приказ от 30.08.2021 г № 52

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке контроля освоения дополнительных
общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации
учащихся
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр туризма, краеведения и спортивной подготовки»**

Саратов – 2021 год

1. Общие положения

1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации учащихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих или предпрофессиональных) программ к уровню освоения программного материала по выбранному профилю деятельности.

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в РФ" 2014 года № 273-ФЗ. Статья 95, Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и спортивной подготовки» (далее - Центр).

3. Положение принимается педагогическим советом Центра, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем.

2. Цель и задачи аттестации учащихся Центра

1. **Аттестация учащихся** – это оценка уровня и качества освоения учащимся Центра дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

2. **Цель аттестации** – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

3. **Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретических знаний **учащихся** в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде деятельности.

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- внесение необходимых дополнений и изменений в содержание и методику преподавания программного материала.

3. Принципы аттестации.

Аттестация учащихся Центра строится на следующих принципах:

- свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствие учебно-тематическому плану и периоду обучения;
- открытость результатов для участников образовательного процесса;
- соответствие прогнозируемых результатов полученным в результате мониторинга.

4. Примерные виды аттестации (текущая, промежуточная и итоговая)

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения конкретного тематического блока (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения образовательной программы по итогам учебного периода (полугодия, года обучения).

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной программе по завершении полного курса обучения.

5. Формы проведения аттестации

5.1. В зависимости от вида аттестации формы проведения могут быть следующими:

- для текущей аттестации: игры, конкурсы, викторины, кроссворды, презентации, соревнования внутри объединения и т.п.;
- для промежуточной аттестации: соревнование, олимпиада, защита исследовательских работ, защита творческих работ, проектов, рефератов, защита докладов, зачетный поход, экскурсия, тестирование и т.п.;
- для итоговой аттестации: конференция, тестовая работа, защита творческих, исследовательских работ и проектов, защита стендовых проектов, соревнование, экзамен, категорийный поход, туристский слет и т.п.

5.2. Формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом на основании содержания образовательной программы, рассматриваются на заседании методического объединения.

6. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

6.1 Педагог дополнительного образования самостоятельно разрабатывает тесты и задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с содержанием реализуемой программы.

6.2 Педагог представляет методическому объединению на рассмотрение аттестационные материалы не менее чем за месяц до начала итоговой аттестации. Утверждаются аттестационные материалы методическим советом не менее чем за две недели до начала её проведения.

6.3. В год окончания реализации образовательной программы промежуточная аттестация проводится только по итогам I полугодия.

6.4. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации образовательных программ по согласованию с администрацией.

6.5. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать члены администрации, родители (законные представители).

7. Критерии промежуточной и итоговой аттестации

Для определения уровня обученности учащихся по образовательным программам используется четырехуровневая шкала оценки.

I – минимальный (усвоение менее 50% программного материала);

II – базовый (усвоение от 50 до 70% программного материала);

III – оптимальный (усвоение свыше 70% программного материала).

Образовательные результаты документально фиксируются дважды за учебный год по следующим параметрам:

В объединениях туристских и спортивных направлений:

- 1 уровень, минимальный - выполнил тестовые задания с результатом ниже 50%, результативно закончил дистанцию на тренировке, результативно закончил дистанцию в открытых стартах в своей возрастной группе или квалификационной группе, регулярно посещает занятия.

- 2 уровень, базовый - выполнил тестовые задания с результатом выше 50%, принял участие в нескольких городских соревнованиях. Выполнил нормативы на значок «Юный турист». Выполнил нормативы по спортивному туризму, спортивному ориентированию, спортивному скалолазанию на 3 юношеский разряд.

- 3 уровень, оптимальный - выполнил тестовые задания с результатом выше 70%, занял место среди первых 40% участников в городских соревнованиях школьников в своей группе, среди первых 50% в областных соревнованиях в своей возрастной группе. Выполнил нормативы на значок «Турист – России» и 2 юношеский разряд.

В объединениях краеведческих и экологических направлений:

- 1 уровень, минимальный – регулярно посещал занятия и выполнил тестовые задания с уровнем ниже 50%.

- 2 уровень, базовый - выполнил тестовые задания с результатом выше 50%, участвовал в нескольких краеведческих мероприятиях объединения, /участник одного городского мероприятия; /выступил с творческим отчетом, докладом в рамках объединения, / имеет благодарности, грамоты за активное участие в городских мероприятиях в своей возрастной группе.

- 3 уровень, оптимальный – выполнил тестовые задания с результатом выше 70%, выступал с творческими отчетами в рамках города, участвовал в городских конференциях, чтениях, выставках/.

8. Организация процесса промежуточной и итоговой аттестации

8.1. Аттестация учащихся Центра проводится два (три) раза в учебном году: текущая (по усмотрению педагога дополнительного образования), промежуточная – декабрь-январь, промежуточная /итоговая/ – апрель-май.

8.2. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом. Результаты итоговой аттестации оформляются в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом руководителю своего структурного подразделения. При необходимости для проведения промежуточной /итоговой/ аттестации учащихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, руководители

структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования.

8.3. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от процедуры аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с методистами Центра.

8.4. Протоколы аттестаций хранятся в учебной части Центра в течение всего срока действия образовательной программы.

9. Анализ результатов аттестации

9.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра анализируются методической службой и представляются администрации, которая подводит общий итог.

9.2. Анализ результатов аттестации учащихся проводится по следующим параметрам:

- уровень освоения программного материала;
- сравнение прогнозируемых и реальных результатов обученности;
- определение причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- какие коррективы необходимо внести в содержание и методику образовательной деятельности для повышения качества образования.

9.3. Параметры подведения итогов:

- количество учащихся, полностью (на оптимальном уровне) освоивших программный материал, освоивших программу на базовом уровне (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин неосвоения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик и технологий преподавания.

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения о формах, периодичности и порядке контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» от 08.06.2015 г. (приказ № 51).

Утверждено и введено в действие приказом директора от 29.04.2021 г. № 36.

**ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

МУДО «"»
20 ____ /20 ____ учебный год

Вид аттестации _____
(промежуточная, итоговая)

Отдел _____

Объединение _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы _____ год обучения _____ кол-во учащихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: бальная система от 3 до 5

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка				Результат аттестации
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____
 Члены аттестационной комиссии _____

