

**Пояснительная записка**

Современная система дополнительного образования детей - одна из важнейших составляющих образовательного пространства, сложившегося в российском обществе. В настоящее время дополнительное образование детей необходимо российскому обществу и требует постоянной государственной поддержки и внимания.

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» (далее -Центр) на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», требованиями санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14, уставом Центра и дополнительными общеобразовательными программами, разработанными на базе типовых с учетом особенностей региона, потребностей самого учреждения, запросов родителей и учащихся.

Центр работает в режиме учебной недели с детьми от 5 до 18 лет, решая проблему развития мотивации личности к познанию, творчеству и спортивным достижениям через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия различной формы (лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, игры, консультации);

- проектная деятельность;

- открытые учебные занятия, творческие отчеты (в целях привлечения детей к занятиям в объединениях центра);

- туристские походы;

- спортивно-тренировочные сборы;

- соревнования и др.

В соответствии с целями и задачами Центра дополнительные общеобразовательные программы, входящие в учебный план, распределяются по 5 направленностям:

1. Программы **физкультурно-спортивной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. В рамках физкультурно-спортивной направленности в Центре реализуются программы по спортивному ориентированию и спортивному скалолазанию, лыжной подготовке, оздоровительной гимнастике, велоралли, формирование жизненно важных навыков в условиях природной среды.

Во Всероссийский квалификационный справочник спортивных соревнований с 2012 года внесен спортивный туризм. На основании этого ежегодно формируется и реализуется календарь спортивных мероприятий, включающий более 100 международных, Всероссийских и региональных мероприятий, таких как Чемпионаты и Первенства России, розыгрыши кубков, Первенства Федеральных округов, зон России и субъектов РФ. Учащиеся Центра имеют возможность участвовать и участвуют в соревнованиях регионального, межрегионального, Всероссийского и международного уровней. В связи с этим методический совет отнес дополнительные общеобразовательные программы туристского многоборья к физкультурно-спортивной направленности.

**Цель направленности**: содействие правильному и гармоничному физическому и личностному развитию учащихся, занимающихся в спортивных объединениях данной направленности.

**Задачи направленности:**

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание у них культуры здоровья и устойчивого интереса к двигательной активности;

- воспитание у учащихся привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом;

- формирование основных, прикладных умений, навыков;

- привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Физкультурно-спортивная направленность представлена программами со сроком реализации от 2 до 5 лет: занятия проводятся для детей начальной школы, младшей, средней и продолжаются до старшего школьного возраста. Программный материал подготовлен отдельно для каждого года обучения с указанием содержания теоретических и практических занятий.

1. Программы **туристско-краеведческой направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на познание семейных родословных, истории родного края и России в целом, через экскурсии и туристские походы и являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: «Комплексный туризм»; «Военно-историческое краеведение», подготовка юных инструкторов туризма.

**Цели направленности**: изучение учащимися истории, географии и культуры родного края, воспитание любви к родной земле, уважения к историческим, культурным ценностям, подготовка учащихся к походам по родному краю и просторам России.

**Задачи направленности:**

- воспитание патриотизма;

- формирование основных туристско-спортивных, технических, туристско-бытовых, прикладных навыков и умений, знаний пешеходного, водного, горного туризма;

- обучение основам безопасной жизнедеятельности в разнообразной среде обитания;

- создание условий для приобретения конкретных знаний, практических умений и навыков;

- реализация интереса подростков к путешествиям;

- развитие самодеятельности учащихся на базе создания бла­гоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творче­ского потенциала, ответственности и самовыражения личности в дости­жении общественно ценных и личностно значимых целей;

- формирование навыков и умений для ведения исследовательской, собирательской, учетно-хранительской и культурно-просветительской работы;

- углубление и расширение кругозора;

- создание условий для самоопределения учащихся в профессиональном выборе.

Срок реализации программ туристско-краеведческой направленности – до 4 лет.

3. Программы **естественнонаучной направленности,** реализуемые педагогами Центра, ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление знаний учащихся по биологии и экологии; формированию интереса к научно-исследовательской деятельности. Естественнонаучная направленность представлена следующими программами:  **«**Биологи - исследователи природы», «Экологи – защитники природы», «Юные натуралисты», «Юные вавиловцы», «Мы – друзья природы», «Природа – наш дом».

**Цели направленности**: формирование экологической культуры, любви к природе родного края, осознанного отношения учащихся к природе.

**Задачи направленности:**

- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;

- воспитать лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, помыслам и чувствам;

- научить видению и пониманию красоты живой природы;

- воспитать ответственное отношение к окружающей среде;

**-** сформировать умения и навыки пребывания и работы в полевых условиях.

Срок реализации программ экологической направленности – до 4 лет.

1. Программы **социально-педагогической направленности** ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе, профессиональную ориентацию. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы - одна из главных задач социально-педагогического направления на современном этапе. Данная направленность включает в себя программы «Школа выживания», «Юные спасатели», военно-спортивный клуб «Витязь» по подготовке молодежи к службе в армии.

В объединениях, которые работают по данным программам, решаются следующие **задачи:**

- интеллектуальное, физическое, нравственное, патриотическое, экологическое воспитание подрастающего поколения;

- индивидуальное развитие личности в интеллектуально-познавательной, эмоциональной сферах и в системе социальных отношений, формирование «Я-концепции» учащихся;

- начальная профессиональная ориентация.

Срок реализации программ данной направленности – до 5 лет.

5. Программы **художественной направленности** «Спортивная хореография» способствуют многогранному развитию и формированию гармоничного внутреннего мира и творческих способностей учащихся, развивают их пластику, помогают стать более раскованными.

Данное направление деятельности ориентировано на укрепление и коррекцию здоровья, воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, приобщение детей к искусству пластики и танца, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

**Цель направленности –** гармоничное развитие личности ребенка посредством создания условий для его самовыражения и самореализации в танце и гимнастических этюдах.

**Задачи направленности:**

- обучение детей осмысленному пониманию хореографии, развитие физических, музыкальных и эмоциональных данных учащихся;

- раскрепощение психофизики ребенка через музыку и пластику и обучение использованию полученных навыков в жизни;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание у них культуры здоровья и устойчивого интереса к двигательной активности;

- развитие чувства ритма, эмоционального отклика на музыку, развитие координации движений и танцевальной выразительности;

- воспитание художественного вкуса.

Срок реализации программ до 4 лет.

Начало занятий в МУДО «ЦТКиМП» 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

 В летний период проводятся туристские слеты, соревнования, походы различной степени и категории сложности: водные – по малым рекам Саратовской области; пешеходные – по Саратовской области, горные – по Северному и Центральному Кавказу, велосипедные - по родному краю и за его пределы, учебно-тренировочные сборы.

|  |
| --- |
| **Распределение учебной нагрузки по направленностям****на 2020-2021 учебный год** |
| **Направление**  | **Ставки** | **Часы** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| **1 года** | **2 года**  | **3 года и более** | **Всего** | **1 года** | **2 года**  | **3 года и более** | **Всего** |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
| Лыжная подготовка | 3,67 | 66 | 3 | 5 | 3 | 11 | 45 | 60 | 36 | 141 |
| Спортивное ориентирование | 2,00 | 36 | 3 | 3 | 0 | 6 | 45 | 36 | 0 | 81 |
| Основа комплексной подготовки по велоориентированию  | 1,67 | 30 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 50 | 0 | 50 |
| Скалолазание  | 4,33 | 78 | 5 | 6 | 2 | 13 | 75 | 72 | 24 | 171 |
| Оздоровительная гимнастика | 1,00 | 18 | 2 | 1 | 0 | 3 | 30 | 12 | 0 | 42 |
| **ИТОГО:** | **12,67** | **228** | **13** | **20** | **5** | **38** | **195** | **230** | **60** | **485** |
| **Туристско-краеведческая направленность** |
| Воен.историч. клуб "Наша Родина" | 0,89 | 16 | 1 | 2 | 1 | 4 | 15 | 30 | 15 | 60 |
| Наследники | 0,89 | 16 | 1 | 3 | 0 | 4 | 15 | 36 | 0 | 51 |
| Патриот | 0,44 | 8 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 24 | 0 | 24 |
| Юные туристы  | 1,78 | 32 | 1 | 4 | 1 | 6 | 15 | 48 | 12 | 75 |
| Юные инструктора детского туризма  | 4,00 | 72 | 3 | 7 | 2 | 12 | 45 | 84 | 24 | 153 |
| Туризм для начинающих | 2,33 | 42 | 9 | 1 | 0 | 10 | 135 | 12 | 0 | 147 |
| Туризм для малышей | 0,22 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | 15 | 12 | 0 | 27 |
| Формирование жизненных навыков в условиях природной среды | 0,67 | 12 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 24 | 0 | 24 |
| Юные туристы-многоборцы | 1,00 | 18 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 12 | 24 | 36 |
| ВАКАНСИЯ | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | **12,22** | **220** | **16** | **23** | **6** | **45** | **240** | **282** | **75** | **597** |
| **Естественнонаучная направленность (эколого-биологическое направление)** |
| Бригантина | 0,44 | 8 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 30 | 0 | 30 |
| Мы друзья природы | 0,67 | 12 | 1 | 2 | 0 | 3 | 15 | 30 | 0 | 45 |
| Юные натуралисты | 1,11 | 20 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 75 | 0 | 75 |
| Юные биологи - исследователи природы | 1,11 | 20 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 15 | 48 | 63 |
| Природа - наш дом | 1,56 | 28 | 0 | 3 | 4 | 7 | 0 | 36 | 48 | 84 |
| Юные вавиловцы | 0,67 | 12 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 45 | 0 | 45 |
| **ИТОГО:** | **5,56** | **100** | **1** | **16** | **8** | **25** | **15** | **231** | **96** | **342** |
| **Социально-педагогическая направленность** |
| Военно-спортивный клуб «Витязь» | 2,00 | 36 | 0 | 5 | 1 | 6 | 0 | 60 | 12 | 72 |
| Школа выживания  | 1,89 | 34 | 2 | 2 | 2 | 6 | 30 | 24 | 24 | 78 |
| Юные спасатели | 1,67 | 30 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 60 | 0 | 60 |
| **ИТОГО:** | **5,56** | **100** | **2** | **12** | **3** | **17** | **30** | **144** | **36** | **210** |
| **Художественная направленность** |
| Хореография | **1,17** | 21 | 5 | 0 | 0 | 5 | 75 | 0 | 0 | 75 |
| **ИТОГО:** | 1,17 | 21 | 5 | 0 | 0 | 5 | 75 | 0 | 0 | 75 |
| **ВСЕГО:** | **37,17** | **669** | **37** | **71** | **22** | **130** | **555** | **887** | **267** | **1709** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Отдел туризма**  |  |  |  |  |  |  |
| **Заведующий отделом** (СЗД) – Фешин М. Г. – 1,0 шт.ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога**  | **Направление. Срок реализации программы** | **Катего рия** | **Групп** | **Количество** | **Нагрузка** | **Год обуче ния** |  |
|
| **кол-во** | **кол-во занятий в неделю** | **часовая нагрузка** | **итого часов** | **детей в группе** | **групп** | **Итого детей в группах** |
|
|  **Физкультурно-спортивная направленность**  |
| 1 | Зубарева М.И., тренер-преподаватель | турмногоборье | СЗД | декретный отпуск |
|
|
| 2 | Сухоловская О.Н. тренер-преподаватель | Основа комплексной подготовки по велоориентированию 3 года | В/К | 5 | 3 | 2 | 30 | 10 | **5** | **50** | **30** | II |
|
|
| 4 | Голякова С.А. тренер-преподаватель | Спортивное ориентирование, 3 года | СЗД | 3 | 3 | 2 | 18 | 12 | **6** | **81** | **36** | II |
|
| 3 | 3 | 2 | 18 | 15 | I |
| 5 | Полуянова И.В. ПДО | Скалолазание для младших школьников, 1 год | СЗД | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | **4** | **54** | **24** | I |
| Скалолазание и туризм, 5 лет | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | I |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | II |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | III |
| 6 | Асташкин И.А. тренер-преподаватель | Скалолазание, 3 года | ВК | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | **6** | **75** | **36** | I |
|
| 5 | 3 | 2 | 30 | 12 | II |
|
| 7 | Марынова Т.А. (совместитель) ПДО | Скалолазание, 3 года | СЗД | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | **1** | **12** | **6** | III |
|
|   | Казаринов А.Е. ПДО | Скалолазание для начинающих | бк | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | **1** | **15** | **6** | I |
| **Туристско-краеведческая направленность** |
|
| 8 | Панюшкина С.С. ПДО | Туризм для малышей, 2 года | ВК | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | **8** | **102** | **36** | I |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 12 | II |
| Юные туристы, 3 года | 1 | 2 | 2 | 4 | 15 | I |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 12 | II |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | III |
| Юные туристы-многоборцы, 4 года | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | II |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | III |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | IV |
| 9 | Мельникова А.И. тренер-преподаватель | Юные туристы, 3 года | бк | 3 | 3 | 2 | 18 | 12 | **3** | **36** | **18** | II |
|
|
| 10 | Кривенко А.А. (совместитель) тренер-преподаватель | Юные инструктора детского туризма, 4 года | бк | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | **1** | **15** | **6** | I |
|
|
| 11 | Голованова Н.Н. ПДО | Юные инструктора детского туризма, 4 года | бк | 2 | 3 | 2 | 12 | 12 | **3** | **36** | **18** | II |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | IV |
|
| 12 | Асташкина С.Г. (совместитель) ПДО | Юные инструктора детского туризма, 4 года  | ВК | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | **1** | **15** | **6** | I |
|
|
| 13 | Казаринов А.Е. ПДО | Юные инструктора детского туризма, 4 года | бк | 2 | 3 | 2 | 12 | 12 | **2** | **24** | **12** | II |
|
|
| 14 | Малышева Н.Б. (совместитель) ПДО | Туризм для начинающих, 2 года  | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 15 | **2** | **30** | **8** | I |
| 15 | Петрова Е.С. тренер-преподаватель | Формирование жизненных навыков в условиях природной среды, 2 года | I | 2 | 3 | 2 | 12 | 12 | **5** | **63** | **30** | II |
| Юные инструктора детского туризма, 5 лет | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | I |
|
|
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | II |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | V |
| 16 | Милькин А.С. ПДО | Туризм для начинающих, 2 года | бк | 3 | 2 | 2 | 12 | 15 | **4** | **57** | **18** | I |
|
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | II |
|
|
| 17 | Вакансия, тренер-преподаватель | Туризм для начинающих, 2 года  | бк | 3 | 2 | 2 | 12 | 15 | **3** | **45** | **12** | I |
| **Социально-педагогическая направленность** |
| 18 | Монахова Н.В. ПДО | Школа выживания для малышей, 2 года  | СЗД | 1 | 3 | 2 | 6 | 15 | **6** | **78** | **34** | I |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | II |
| Школа выживания и скалолазания, 5 лет | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | II |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | III |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 12 | V |
| Школа выживания "Синергия", 4 года | 1 | 2 | 2 | 4 | 15 | I |
|  | ***Физкультурно-спортивная направленность*** | **1** | **15** | **6** | I |
| ***Туристско-краеведческая*** | **1** | **15** | **4** | I |
| **1** | **12** | **6** | II |
| **1** | **12** | **6** | II |
| **Отдел туризма** | **65** | **842** | **358** |  |
| **Отдел краеведения и экологии** | **65** | **867** | **311** |  |
| **ИТОГО** | **130** | **1709** | **669** |  |
| **Методисты** Гнутова Н. Г. 0,5 шт. единицы 1 К (совмещение)  |
| Бендрикова Е.А. – 0,5 шт. ед. СЗД (совмещение) СЗД |
| Зеленова О.В. – 0,5 шт. ед. СЗД (совмещение) СЗД |
| Зуйкина И. В. – 1 шт. ед. + 0,5 шт. ед. (совместительство) СЗД  |
| Ильгунова И. А. 0,5 шт. ед. (совместительство) СЗД |
| Самсонова Г.В. - 1 шт. ед. + 0,5 шт. ед. (совместительство) 1 К |
| Тютюкин А.Д. – 1 шт. ед. + 0,5 шт. ед. (совместительство) 1 К |
| Спирькова К.Н. – 0,5 шт.ед. (внешний совместитель) бк |
| Фешина В.Н. - 0,75 шт. ед. (совмещение) СЗД  |  |  |   |
| Вакансия – 0,75 шт.ед |
|  |
| **ИТОГО 8,5 шт. ед.** |